L ’ H I S T O I R E ET M O I

Présentation formelle Individuel ou en partenaires

NOM(S) Ashley et Paige

Sujet : Tchernobyl

Intéressant : tu as fait plus de recherche et tu as trouvé que ... (5pts)

La centrale électrique de Tchernobyl se trouve désormais dans une vaste zone restreinte connue sous le nom de « zone d'exclusion de Tchernobyl », la zone et l'ancienne centrale électrique sont administrées par l'Agence d'État de l'Ukraine sur la gestion de la zone d'exclusion.

Après l'explosion, les trois autres réacteurs sont restés opérationnels mais ont finalement été arrêtés en 2000, bien que la centrale soit toujours en cours de déclassement - Le nettoyage des déchets nucléaires devrait être fini en 2065

La construction de la centrale et de la ville voisine de Pripyat pour loger les travailleurs et leurs familles a commencé en 1970, avec le réacteur numéro 1 mis en service en 1977.

Les réacteurs présentaient des dysfonctionnements importants :

Le 9 septembre 1982, une fusion partielle du cœur s'est produite dans le réacteur 1.

À la suite d'incidents graves survenus dans les troisièmes et quatrième réacteur en 1984.

La catastrophe de Tchernobyl s'est produite le 26 avril 1986 au réacteur numéro 4 - qui a explosé.

Une connexion avec quelque chose que tu savais déjà avant ce cours. (3pts)

Avant d'en apprendre sur la catastrophe de Tchernobyl, nous savions que les centrales nucléaires sont une cible potentielle pour des opérations terroristes, car une attaque pourrait provoquer des explosions majeures, mettre en danger des centres de population et éjecter des matières radioactives dangereuses dans l'atmosphère et la région environnante.

Nous connaissions aussi déjà les dysfonctionnements nucléaires et comment ils peuvent être catastrophiques avec beaucoup de déchets nucléaires - comme on l'a vu avec Tchernobyl.

Une connexion historique/sociale/politique/culturelle que tu as pu faire après ce

cours et que tu n’aurais pas pu faire en avant. (5pts)

Avant ce cours, j’avais entendu de Tchernobyl, mais je n’ai jamais vraiment su beaucoup à propos de ce qui c’est passé là. Maintenant, je suis capable de comparer Tchernobyl avec les désastres similaires comme l’accident de Fukushima. Maintenant quand j’entends de l’accident de Fukushima, il me rappelle de Tchernobyl, et vice versa. Aussi, puis que je sais ce qui c’est passé là, je peux comprednre et le lié avec les marques d'infamies autour des gens qui ont été nées avec des anomalies congénitale après la radiation.

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Ta conclusion sur le 20ème siècle (3pts)**

Le 20ème siècle a connu des événements importants qui ont défini l'ère moderne : , la Première Guerre mondiale et la Seconde Guerre mondiale, les armes nucléaires, l'énergie nucléaire et l'exploration spatiale, le nationalisme et la décolonisation, les avancées technologiques et les conflits de la guerre froide et de l'après-guerre froide. Le siècle a vu un changement majeur dans la façon dont un grand nombre de personnes vivaient, à la suite de changements dans la politique, l'idéologie, l'économie, la société, la culture, la science, la technologie et la médecine.

D’après toi, qui sont ‘les vilains’ principaux du 20ème siècle ? Argumentez. (1+3p)

Adolf Hitler - Sa folle quête de vengeance, de conquête et de nettoyage ethnique a presque réussi, il avait presque toute l'Europe sous ses talons. Hitler s'est suicidé et l'Allemagne s'est rendue sans condition. Le pays était en ruines, six millions de Juifs ont été assassinés et la Seconde Guerre mondiale au total a pleuré quelque 55 millions de morts.

Mao Zedong - Les parcelles privées ont été abolies et des cuisines communes ont été introduites, puis la « Grande famine chinoise » qui a coûté la vie à jusqu'à 45 millions de personnes. Il a également lancé la "Grande Révolution Culturelle Prolétarienne" en 1966. Des millions de personnes ont été persécutées. La Chine a perdu plus de 55 millions de vies.

Joseph Staline - Ses programmes ont industrialisé le pays mais à un coût humain inimaginable ainsi qu'une collectivisation forcée de l'agriculture, qui a conduit à une famine généralisée, qui a coûté la vie à des millions de personnes. Il y a eu la « Grande Terreur » impliquant des purges de l'appareil du parti et de la société et des millions de personnes ont été envoyées dans des camps de travaux forcés.

Autre période historique que tu aimerais apprendre. Pourquoi ? (3pts)

Importance personnelle.

Moyen Âge/période médiévale - Très différent, personnellement intéressant et intrigant. C'est une période très différente où le monde était petit dans un sens et les gens devaient encore l'explorer complètement. L'époque était presque plus simple, mais aussi complexe et très individuelle.

Importance historique : je crois que c’est important parce que ... (1-5 ci- dessous)

L'histoire de l'Europe médiévale est le fondement de la civilisation occidentale, donc la connaître nous aidera à comprendre d'où les gouvernements, les économies, les institutions et la culture sont originaires et ont évolué.

Il enseigne à notre siècle :

Religion, morale, culturel, grades, matériel culturel et discipline.

Quelle rubrique de l’importance historique as-tu trouvé la plus utile ? EXPLIQUE ton choix. (1+3 pts)

1. Importance à l’époque

2. Profondeur de l’impact à l’époque

3. Nombre des personnes affectées 4. Durée

5. Importance aujourd’hui

6. Perspective alors

7. Perspective aujourd’hui.

J’ai trouvé que la rubrique la plus utile était L’importance aujourd’hui car avec cette rubrique j’ai appris les effects à long terme que les événements avait sur le monde, comments les gens pensent à propos de ces événements, et comment ils ont chnagé la monde pour crée le monde de maintenant. J’ai trouvé que pendant j’ai pensé à propos de cette rubrique, j’ai commencé a pensé de comment la monde serait maintenant si ces événements n’ont pas passé, et c’est là ou j’ai commencé à comprendre ce qui c’est passée encore plus.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Les Compétences essentielles

 Compétence de communication— (5pts)

 Ce que tu as utilisé pour transmettre et échanger de l’information, des expériences et des idées, pour explorer le monde. Avec qui as-tu partagé l’information et les idées acquis dans ce cours ? Dans quels contextes ? Comment ce cours a-t-il amélioré ta capacité communicationnelle ?

J’ai partagé beaucoup des informations, idées et des expériences de ce cours avec ma famille et mes amis. Mes amis m’ont demandé d’éxpliquer un peu comment la vie dans ce cours serai car ils l’ont dans le prochain semestre, donc j’ai partagé mes expériences et un peu de ce que j’ai appris avec eux. Aussi, des fois mes parents, ou mes siblings m’ont vue en train de travailler sur les différents projets, et puis j’ai expliqué ce que j’étais en train de faire, mes idées pour les projets, et les choses intéressant que j’ai appris.

 Compétence de réflexion— (5pts+5pts)

Comment ce cours t’a aidé à perfectionner ta pensée ?

 La pensée créatrice : Je crois ce cours m’a aidé avec mes pensées créatrice spécifiquement avec notre projet sur la Nazisme et Hitler ou nous avions besoin d’imaginer le monde si Hitler a gagné le deuxième guerre mondiale. C’était un intéressant façon d’apprendre plus à propos de la situation et il a pris beaucoup d’imagination pour imaginé un monde comme ça. Je dirait que la projet nous avions apporter dans un place très dark et uncomfortable spécifiquement quand il est venu au vêtements, les films, et les affiches, mais je crois que c’était assez réalistique. Donc, les projects on a fait en classe pour la plupart ont pris beaucoup de la créativité.

La pensée critique : Less projets ont aussi pris beaucoup des pensées critiques car il faut ferait beaucoup de la recherche pour les complètes, et c’est souvent qu’on voient de l’information faux sur l’internet donc nous avions besoin d’utiliser nos pensées critiques pour décider quelle information était reliable.

Compétence personnelle et sociale— (5pts+5pts+5pts)

Comment ce cours t’a aidée à clarifier ta propre identité, à mieux te comprendre?

Comment ce cours t’a aidé à mieux comprendre ton rôle dans la société et mieux comprendre les autres ?

 Comment ce cours t’a aidé de trouver ta place dans le monde ?

Pendant ce cours, j’ai appris beaucoup à propos de mon style d’apprendre, et comment je comprends mieux en train de faire mon propre recherche au lieu de seulement écouter au lessons, et aussi que j’aime de voire les photos et regarder les vidéos, j’aime de voire les choses et puis faire mon propre recherche pour mieux comprendre les choses.

J’ai appris beaucoup de ce qui fonctionne dans un société et ce qui ne fonctionne pas, donc je pense que j’ai appris un peux de comment contribuer à un société pour la garde en train de fonctionner. J’ai appris que tout le monde a un perspective different, le villain dans un histoire est l’héro d’une autre. Celui c’est un leçon qu’on peux appliquer a plusieurs choses dans la vie donc je crois que c’était très important d’apprendre.

Je crois que ce cours m’a aidé a trouvé ma place dans la monde car maintenant je comprend mieux ce qui c’est passé dans le passé, et les gens parlent des choses de l’histoire beaucoup, et maintenant je peux partager mes pensées aussi. Je comprendre ce qui c’est passé dans le monde des différents perspectives, donc je crois que je suis capable de partager mes pensées sans un bias.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Deux questions pour moi. (3pts+3pts)

1. Pourquoi est-ce que tu penses que les sciences humaines est un sujet de valeur que chaque étudiant droit apprendre?
2. Selon vous, quel événement historique est le meilleur pour apprendre à l'avenir et quels sont les enseignements à en tirer ?

Publiez ce matériel sur votre Blog. (10pts)

TOTAL : 73 pts

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

CRITÈRES POUR LA PRÉSENTATION

1. Clarté : utilisation correcte et compréhensible de la langue.

2. Fluidité : discours sans hésitations et sans pauses (scénario ?). ( 5 pts)

3. Structure : suivez le format ci-dessus. N’ignorez aucune rubrique. (5pts) 4. Assimilationdesdonnées:lisezlemoindrepossible. (10pts)

TOTAL GÉNÉRAL : 103 pts

(10 pts)