

## 11 ¡Lógicamente!



**Escuchar** Escucha la oración e indica la respuesta más lógica. (*Hint: Listen and indicate the most logical response.*)

1. a. No estudia.  
b. Ayuda a sus padres.  
c. Necesita un lápiz.
2. a. Tiene un examen mañana.  
b. Habla mucho en clase.  
c. No escucha a la maestra.
3. a. Enseña ciencias naturales.  
b. Necesita estudiar.  
c. Espera a su amigo.
4. a. Usa una calculadora.  
b. No estudia mucho.  
c. Ayuda a su abuelo.
5. a. Necesita estudiar mucho.  
b. Estudia en casa.  
c. Busca su diccionario.

## GRAMÁTICA

### Expressing Frequency with Adverbs

To talk about how often someone does something, you use expressions of frequency. Expressions of frequency are adverbs or adverbial phrases.



Ricardo and Isabel might say:

—Estudio **todos los días**.

*I study **every day**.*

—Yo **siempre** estudio.

*I **always** study.*

**siempre** always

**a veces** sometimes

**poco** a little

**rara vez** rarely

**nunca** never

Different adverbs are placed in different parts of a sentence.

These expressions are usually placed **before** the verb:

- **siempre** Isabel **siempre** llega tarde a la escuela.
- **rara vez** Isabel **rara vez** habla en la clase.
- **nunca** Isabel **nunca** usa un diccionario.

These expressions are usually placed **after** the verb:

- **mucho** Ricardo **mucho** estudia.
- **poco** Isabel **habla poco** en la clase.

Longer phrases can be placed at the **beginning** or the **end** of the sentence:

- **todos los días** Isabel llega tarde.
- Isabel llega tarde **todos los días**.
- **a veces** Isabel llega tarde.
- Isabel llega tarde **a veces**.
- **de vez en cuando** Isabel llega tarde.
- Isabel llega tarde **de vez en cuando**.

**Practice:**  
Actividades

12 13 14

Más práctica  
cuaderno p. 39

Para hispanohablantes  
cuaderno p. 37



Online Workbook  
CLASSZONE.COM