

Objectives for Activities 3–5

- Give others' likes and dislikes
- Describe others

# En acción

PARTE  
A

## Comprensión del diálogo

For Activities 1–2, refer to the dialog on pages 52–53.



Raúl



Rosalinda



Graciela



Guillermo

### 1 ¿Cierto o falso?

**Escuchar** ¿Es cierto o falso? Si es falso, di lo que es cierto. (*Hint: True or false? If it is false, say what is true.*)

1. Francisco tiene un video de sus amigos.
2. Los amigos de Francisco son de Miami.
3. Raúl no es cómico.
4. Alma dice: «Ahora tienes una nueva amiga.»
5. Para Francisco, los nuevos amigos son importantes.

### 2 ¿Quién es?

**Escuchar** ¿Quién es: Rosalinda, Graciela, Guillermo o Raúl? (*Hint: Who is it?*)

1. Es cómico y guapo.
2. Es seria y trabajadora.
3. Es pelirroja y simpática.
4. Es fuerte pero un poco perezoso.

### 3 ¿Te gusta?



**Hablar/Escribir** Habla con cinco estudiantes. ¿Qué le gusta hacer a cada uno? Completa un cuadro. (*Hint: Talk with five students. What does each one like to do? Complete a chart.*)

**modelo**

Tú: Rosa, ¿te gusta leer?

Rosa: Sí, me gusta leer.

Persona	Rosa	
patinar	sí	
leer	sí	
correr	no	
nadar	sí	
cantar	sí	
bailar	sí	



## También se dice

Did you notice that Alma calls Francisco **Paco**? **Paco** is a nickname (**apodo**) for **Francisco**. Some other Spanish nicknames you might hear are **Beto** for **Alberto** or **Noberto**, **Tito** for **Antonio** or **Modesto**, **Lola** for **Dolores**, **Paquita** for **Francisca**, **Chela** for **Isabela** or **Mabel**, **Pepe** or **Cheo** for **José**, and **Cacho** for **Óscar**.



## 4 ¿Cómo es?

**Hablar** Describe a cada persona o animal, usando la palabra correcta. (*Hint: Describe each person or animal, using the correct word.*)



**modelo**  
El gato es **feo**. (bonito, feo)

1.



2.



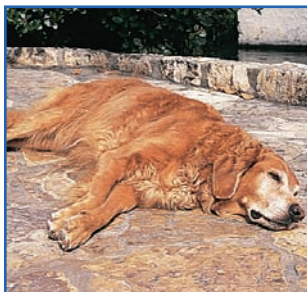
3.



4.



5.



6.



1. Ella tiene el pelo \_\_\_\_\_. (largo, corto)
2. El perro es \_\_\_\_\_. (grande, pequeño)
3. Él es \_\_\_\_\_. (gordo, delgado)
4. Ella es \_\_\_\_\_. (rubia, pelirroja)
5. El perro es \_\_\_\_\_. (trabajador, perezoso)
6. Él es \_\_\_\_\_. (alto, bajo)

## 5 La verdad es...

**Hablar** Tu amigo(a) no dice la verdad. Explica cómo es cada uno en realidad. Cambien de papel. (*Hint: Your friend doesn't tell the truth. Explain what each one is really like. Change roles.*)

**modelo**

*Bud / delgado*

**Estudiante A:** *Bud es delgado.*

**Estudiante B:** *No es delgado. Es gordo.*

1. Raúl / rubio
2. Guillermo / moreno
3. Bud / trabajador
4. Rosalinda / alta
5. Graciela / rubia
6. Raúl / serio
7. el gato / guapo
8. Guillermo / castaño
9. Rosalinda / pelirroja
10. Graciela / fea
11. Raúl / bajo
12. Guillermo / gordo

# Práctica: gramática y vocabulario

## Objectives for Activities 6–18

- Describe others
- Describe clothing
- Give others' likes and dislikes

### GRAMÁTICA Definite Articles with Specific Things

Nouns name people, animals, places, or things.

- All Spanish nouns have **masculine** or **feminine** gender.

**el chico**      **la chica**

- When nouns identify one item, they are **singular**.

**el amigo**      **la amiga**

- When they identify more than one item, they are **plural**.

**los amigos**

In Spanish, the **definite article** that accompanies a noun will match its gender and number.

	Definite Article	Noun
Masculine	Singular <b>el</b> <i>the</i>	<b>chico</b> <i>boy</i>
	Plural <b>los</b> <i>the</i>	<b>chicos</b> <i>boys</i>
Feminine	Singular <b>la</b> <i>the</i>	<b>chica</b> <i>girl</i>
	Plural <b>las</b> <i>the</i>	<b>chicas</b> <i>girls</i>

Francisco says:

—Son para **el** concurso.  
*They are for the contest.*

—¡A **los** nuevos amigos!  
*To new friends!*

To help you learn the gender of a noun, each **noun** is given with its definite article.

The gender of a noun must be learned. Usually

- nouns ending with **-o** are **masculine**.
- nouns ending with **-a** are **feminine**.

### Apoyo para estudiar

#### Gender

Knowing the gender of nouns that refer to people is easy. But how do you learn the gender of things? When learning a new word, such as **camiseta**, say it with the definite article: **la camiseta**. Say it to yourself and say it aloud several times. That will help you remember its gender.

### Vocabulario

#### La ropa



**los calcetines**



**el sombrero**



**la camisa**



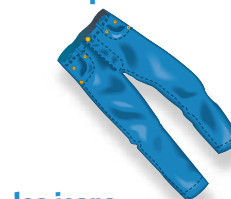
**el suéter**



**la chaqueta**



**el vestido**



**los jeans**

¿Cuál es tu ropa favorita?

**Practice:**  
Actividades

6 7

Más práctica  
cuaderno p. 21  
Para hispanohablantes  
cuaderno p. 19

 **Online Workbook**  
CLASSZONE.COM

## 6 Los vecinos de Raúl

**Leer** Raúl describe a sus vecinos. Completa sus oraciones con **el, la, los** o **las**. (*Hint: Raúl is describing his neighbors. Complete his sentences with the correct article.*)

1. \_\_\_\_\_ chicas son Ana y Luisa.
2. \_\_\_\_\_ señorita Madrigal es maestra.
3. \_\_\_\_\_ muchacho es Juan.
4. \_\_\_\_\_ hombres son doctores.
5. \_\_\_\_\_ muchachos son estudiantes.
6. \_\_\_\_\_ mujer es la señora Ramos.
7. \_\_\_\_\_ muchacha es estudiante.
8. \_\_\_\_\_ señoras son doctoras.
9. \_\_\_\_\_ señor Robles es policía.
10. \_\_\_\_\_ señores Suárez son maestros.

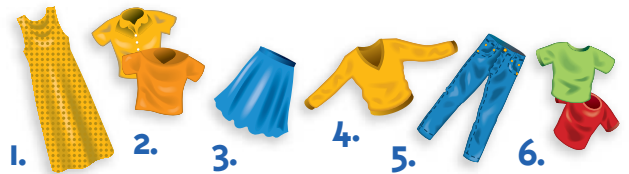
## 7 ¿Qué llevan?

**Hablar/Escribir** Explica lo que llevan Graciela y Rosalinda en su viaje. (*Hint: Explain what Graciela and Rosalinda are taking on their trip.*)

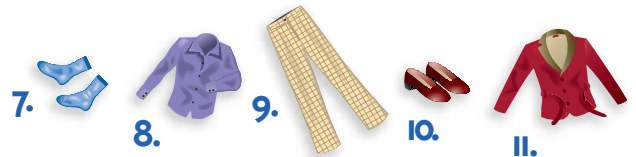
**modelo**

1. el vestido

2. las blusas



Graciela



Rosalinda

## GRAMÁTICA Indefinite Articles with Unspecified Things

A noun may sometimes appear with an indefinite article. The **indefinite article** that accompanies a noun will also match its gender and number.

	Indefinite Article	Noun
Masculine	Singular <b>un</b> <i>a</i>	chico boy
	Plural <b>unos</b> <i>some</i>	chicos boys
Feminine	Singular <b>una</b> <i>a</i>	chica girl
	Plural <b>unas</b> <i>some</i>	chicas girls

Francisco says:

—Raúl lleva **una** camiseta...  
Raúl wears *a* T-shirt...



**Practice:**

Actividades

**8 9**

Más práctica *cuaderno p. 22*

Para hispanohablantes *cuaderno p. 20*



Online Workbook  
CLASSZONE.COM

**8** ¿Qué lleva? 

**Hablar** Pregúntale a otro(a) estudiante qué lleva cada persona. Cambien de papel. (*Hint: Ask another student what each person is wearing. Change roles.*)



**modelo**  
la chica

**Estudiante A:** ¿Qué lleva la chica?

**Estudiante B:** Ella lleva unos jeans y una camiseta.

**Nota: Vocabulario**

To ask what a person is wearing, say **¿Qué lleva?** To answer, use **llevo**.



1. Guillermo



2. Rosalinda



3. el chico



4. Graciela

**9** ¿Qué llevas tú?

**Hablar/Escribir** Explica lo que llevas para ir a cada lugar. (*Hint: Explain what you wear to each place.*)



**modelo**

Llevo unos jeans y un suéter.

**Nota: Vocabulario**

To say what you wear, use **llevo**.

1.



2.



3.



4.



**También se dice**

Different Spanish words can be used to talk about jeans. Sometimes the word **jeans** is used, just as in English. This is called a loan word. Other words are:

**bluyines:** many countries

**mahones:** Caribbean countries

**mezclillas:** Mexico

**vaqueros:** Argentina, Spain

**tejanos:** Spain

## GRAMÁTICA Using Adjectives to Describe: Gender

**Adjectives** describe nouns. Like articles, they match the gender of the nouns they describe. In Spanish, adjectives usually follow the noun.

### Masculine adjectives

often end in **-o**.



*agrees*

el chico **guapo**  
the good-looking boy

### Feminine adjectives

often end in **-a**.



*agrees*

la chica **guapa**  
the good-looking girl

Most adjectives that end with **-e** match both genders.

el chico **paciente** ← *same word* → la chica **paciente**

Many adjectives that end with a **consonant** match both genders.

el chico **fenomenal** ← *same word* → la chica **fenomenal**

Some add **-a** to become feminine. These adjectives must be learned.

el chico **trabajador** *becomes* la chica **trabajadora**  
the hard-working boy the hard-working girl

### Practice: Actividades

10 11

Más práctica  
cuaderno p. 23  
Para hispanohablantes  
cuaderno p. 21



Online Workbook  
CLASSZONE.COM

## 10 Los amigos de Francisco

**Leer** Tu amigo(a) es curioso(a). Descríbele a los amigos de Francisco. (*Hint: Your friend is curious. Describe Francisco's friends to him or her.*)

1. Graciela es una amiga \_\_\_\_\_ [simpático(a)].
2. Mónica es \_\_\_\_\_ [malo(a)].
3. Javier no es un chico muy \_\_\_\_\_ [interesante].
4. Rosalinda es una chica \_\_\_\_\_ [bonito(a)].
5. Felipe es un amigo \_\_\_\_\_ [aburrido(a)].
6. ¡Qué \_\_\_\_\_ [cómico(a)] es Raúl!
7. Linda es \_\_\_\_\_ [divertido(a)].
8. Es un perro muy \_\_\_\_\_ [inteligente].
9. ¡Qué \_\_\_\_\_ [fuerte] es Guillermo!
10. Alma es \_\_\_\_\_ [bueno(a)].

## Vocabulario

### Adjectives

**aburrido(a)** boring  
**bueno(a)** good  
**divertido(a)** enjoyable  
**fuerte** strong  
**interesante** interesting  
**malo(a)** bad

¿Cómo eres?

**11 ¡Todos son diferentes!** 

**Hablar** Tu amigo(a) no conoce a estas personas. Explícale cómo son. (*Hint: Your friend doesn't know these people. Explain what they're like.*)

**modelo**

Ana: *interesante y guapo(a)*

Estudiante A: *¿Cómo es Ana?*

Estudiante B: *Ella es interesante y guapa.*

**Nota: Vocabulario**

To ask what someone is like, use:

**¿Cómo + ser + noun?**

**¿Cómo es** Guillermo?

*What is Guillermo like?*

1. Graciela: interesante y divertido(a)
2. Guillermo: fuerte y trabajador(a)
3. Raúl: delgado(a) y simpático(a)
4. Rosalinda: moreno(a) y bonito(a)
5. tu amigo: ¿?
6. tu amiga: ¿?
7. tu vecina: ¿?
8. el (la) maestro(a): ¿?



**Nota cultural**

During **Fiesta** week in San Antonio, there is a **charreada**, or Mexican-style rodeo. The contestants, **los charros**, display equestrian skills developed from ranch work.



**More Practice:** Más comunicación p. R2

**GRAMÁTICA Using Adjectives to Describe: Number**

Adjectives must also match the number of the nouns they describe. To make an adjective plural, add **-s** if it ends with a vowel, **-es** if it ends with a consonant.



los chicos:

**guapos, divertidos y fenomenales**



las chicas:

**guapas, divertidas y fenomenales**

When an adjective describes a group with both genders, the **masculine** form of the adjective is used.

El chico y la chica son **guapos**.

**Vocabulario**

**Los colores**

To ask what color something is, ask **¿De qué color es...?**

- amarillo(a)** 
- anaranjado(a)** 
- azul** 
- blanco(a)** 
- marrón** 
- morado(a)** 
- negro(a)** 
- rojo(a)** 
- rosado(a)** 
- verde** 

The plural of **marrón** is **marrones**. **Café** and **pardo(a)** are also *brown*.

¿Cuál es tu color favorito?

**Practice:**

- 12 13 14 15 16 17 18**

Más práctica *cuaderno p. 24*

Para hispanohablantes *cuaderno p. 22*

 **Online Workbook**  
CLASSZONE.COM

## 12 ¿De qué color es?

**Hablar** Tu amigo(a) está en una fiesta y tú estás en casa. Hablan por teléfono de la ropa que llevan las personas. Tu amigo(a) dice qué ropa llevan y de qué color es. Cambien de papel. (*Hint: Your friend at a party tells you over the phone about the clothing people are wearing. Work with a partner to say what the item is and its color. Change roles.*)



Roberto

### modelo

**Estudiante A:** Roberto lleva una camisa interesante.

**Estudiante B:** ¿De qué color es la camisa?

**Estudiante A:** Es roja.



1. Guillermo



2. Francisco



3. Raúl



4. Alma



5. David



6. Rosalinda



7. Graciela



8. Ana

## 13 ¡Muchos colores!

**Escuchar** Raúl lleva ropa de muchos colores. Escucha y escribe los colores de la ropa. (*Hint: Raúl wears colorful clothing. Listen and write the color of the clothing.*)

- |                   |                   |                |
|-------------------|-------------------|----------------|
| 1. los pantalones | 3. la chaqueta    | 5. los zapatos |
| 2. la camisa      | 4. los calcetines |                |

## 14 Los ojos y el pelo

**Hablar/Escribir** Describe a un(a) amigo(a) los ojos y el pelo de Francisco y de sus amigos. (*Hint: Describe for a friend the eyes and hair of Francisco and his friends.*)



### modelo

Francisco tiene los ojos marrones y el pelo corto. Es moreno.

### Nota: Vocabulario

**Tener** means to have. Use **tiene** to talk about the features a person has.





### 15 ¿Qué lleva y qué le gusta?

**Hablar/Escribir** Estás con un(a) amigo(a). Él (Ella) quiere saber algo de estas personas. Describe qué lleva cada persona y qué le gusta hacer. (*Hint: You are with a friend. He/She wants to know something about these people. Describe what each person is wearing and what he or she likes to do.*)

**modelo**

**Graciela:** escribir

**Graciela lleva una blusa blanca, una falda morada y zapatos negros. Le gusta escribir.**



1. Alma: correr



2. la Sra. García: trabajar



3. Guillermo: leer



4. Raúl: nadar



5. Rosalinda: cantar

### 16 ¿Qué lleva hoy?

**Hablar/Escribir** Descríbele a la clase la ropa que llevan cinco estudiantes. (*Hint: Describe for the class the clothing that five students have on.*)

Nombre	Lleva...
1. Juana	una falda marrón, una camisa blanca, unos zapatos marrones
2.	

### 17 Es...

**Hablar** Describe a una persona de la clase. Otro(a) estudiante tiene que adivinar quién es. (*Hint: Describe a person from your class. Another student must guess who it is.*)

**modelo**

**Estudiante A:** Tiene el pelo corto y castaño. Tiene los ojos azules. Lleva una falda marrón, una camisa blanca y unos zapatos marrones.

**Estudiante B:** Es Juana.

Activities 19–20 bring together all concepts presented.

## 18 ¿Cómo son?

### STRATEGY: SPEAKING

**Trust your first impulse** When speaking, your first impulse will usually be right. Speak! Making mistakes is natural, and you will make some when speaking. When you make a mistake, pause and correct yourself. Don't worry if you make a few mistakes!

**Hablar** Da tu opinión de cada persona. Cambien de papel. (*Hint: Give your opinion of each person. Change roles.*)

#### modelo

*el señor Álvarez: el maestro / bueno*

**Estudiante A:** *¿Cómo es el señor Álvarez?*

**Estudiante B:** *No es un buen maestro.  
o: Es un buen maestro.*

#### Nota: Gramática

Sometimes an adjective may precede a noun. When the words **bueno** or **malo** precede a masculine singular noun, they are shortened to **buen** and **mal**. When **grande** precedes any singular noun, it becomes **gran** and its meaning changes to *great*.

1. Francisco: el estudiante / malo
2. la señorita Álvarez: la maestra / grande
3. Raúl: el amigo / grande
4. el señor Gómez: el policía / bueno
5. Alma: la vecina / malo
6. Rosalinda: la estudiante / bueno

## Pronunciación

### Trabalenguas

**Pronunciación de la f, la s y la ch** The letters f and s, and the combination ch, are pronounced the same in Spanish as they are in English. To practice the sounds, repeat these tongue twisters.

—¡Qué falda fantástica! —dice Sara Sánchez.

¿Con cuántas planchas plancha Pancha?

## 19 ¿Cómo es Teresa?

**Escuchar** Escucha el párrafo. ¿Son las oraciones ciertas o falsas? Si una oración es falsa, di lo que es cierto. (*Hint: Listen to the paragraph. Are the sentences true or false? If a sentence is false, say what is true.*)

1. Teresa es baja y rubia.
2. Ella tiene los ojos azules y el pelo largo.
3. En el colegio, es cómica y divertida.
4. Es una chica muy inteligente.
5. Le gusta bailar, pero no le gusta patinar.

## 20 ¿Cómo es tu amigo(a)?

**Escribir** Describe a un(a) amigo(a). Otro(a) estudiante va a dibujar según tu descripción. (*Hint: Describe a friend. Another student will draw your description.*)

#### modelo

*Mi amiga Marta es baja y rubia. Tiene el pelo corto y los ojos azules. Lleva un vestido rojo. Ella es trabajadora y paciente. Le gusta leer y bailar. Es una buena estudiante.*

### More Practice:

Más comunicación p. R2



Online Workbook  
CLASSZONE.COM