

**ESCUCHAR** @@@

CD 2 - TRACKS 6-9

**ACTIVIDAD**  
**1****Alejandro**

Listen to Alejandro, and complete his description by filling in the blanks with the words you hear.

Hola. Me llamo Alejandro. \_\_\_\_\_ de San Antonio, una ciudad de Texas en los Estados Unidos. San Antonio es un \_\_\_\_\_ muy interesante y \_\_\_\_\_. Me \_\_\_\_\_ comer en el Paseo del Río. Tiene \_\_\_\_\_ restaurantes y tiendas. En esa área \_\_\_\_\_ están el Mercado, el Álamo, el Parque HemisFeria y \_\_\_\_\_ buen museo. San Antonio no es \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD**  
**2****¿De qué hablan?**

Listen to the following conversations and put the number of each conversation (1, 2, or 3) next to its topic.

- \_\_\_\_\_ They are talking about themselves.
- \_\_\_\_\_ They are talking about their friends.
- \_\_\_\_\_ They are talking about San Antonio.

**ACTIVIDAD**  
**3****¿Cómo son?**

Listen to each description, then underline the answer that describes that person best.

1. Carlota es \_\_\_\_\_.
  - a. cómica
  - b. fuerte
  - c. perezosa
  
2. Mario es \_\_\_\_\_.
  - a. pequeño
  - b. rubio
  - c. fuerte
  
3. A Anamaría le gusta \_\_\_\_\_.
  - a. bailar y comer
  - b. trabajar y nadar
  - c. escribir y cantar
  
4. A Pablo le gusta \_\_\_\_\_.
  - a. patinar y correr
  - b. leer y escribir
  - c. trabajar y comer

**ACTIVIDAD**  
**4****¿Y tú?**

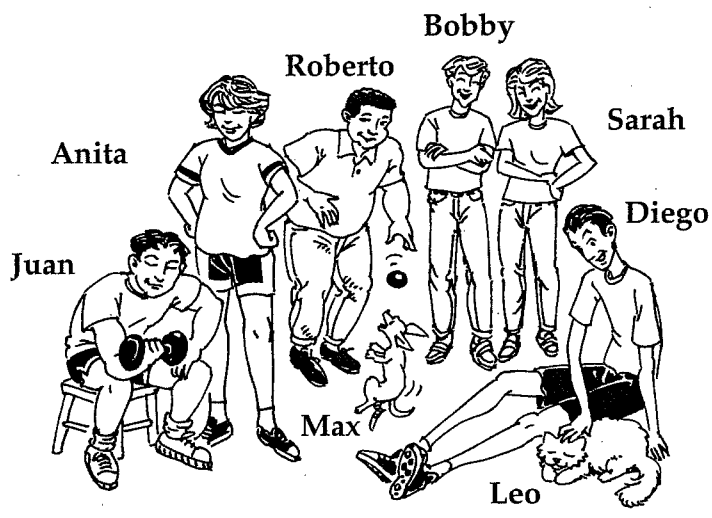
Listen to each speaker, then answer the question he or she asks you at the end.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# VOCABULARIO

## ACTIVIDAD 5 Somos diferentes

Look at the drawing below and underline the word that best completes each sentence.



1. Diego es (gordo/delgado).
2. Anita es (delgada/alta).
3. El perro Max es (pequeño/perezoso).
4. Juan es (delgado/fuerte).
5. El gato Leo es (perezoso/delgado).

## ACTIVIDAD 6 ¿Cómo son los amigos?

Look at the drawing in Actividad 5 again and write five sentences describing the scene in more detail. Be sure to mention each person at least once.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 7 El intruso

Circle the item that does not belong in the category.

1. la blusa/la falda/el vestido/los pantalones
2. pelirrojo/rubio/alto/castaño
3. cómico/perezoso/divertido/simpático
4. nuevo/rojo/verde/azul
5. serio/bueno/malo/zapato
6. trabajador/paciente/alto/aburrido

Unidad 1  
 Etapa 2  
 CUADERNO  
 Más práctica

ACTIVIDAD  
8

## La gente

Who do you know that matches these descriptions?

1. Es interesante y trabajadora. \_\_\_\_\_
2. Le gusta llevar jeans negros. \_\_\_\_\_
3. Es paciente y simpática. \_\_\_\_\_
4. No lleva calcetines. \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
9

## ¿Qué llevar?

You are preparing the clothes that you'll wear next week. Depending on the place and the occasion, describe what clothing you will wear.

1. a la fiesta de un amigo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. al aniversario de mamá y papá \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. a un restaurante elegante \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. a la escuela \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. al parque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
10

## ¿Cómo son ustedes?

Describe yourself and a friend. Describe your personality, physical appearance, the clothes you like to wear, and your favorite activities.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA: DEFINITE ARTICLES @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

## ACTIVIDAD 11

### En pocas palabras

Underline the word that best fits the sentence.

1. (Los/Las) amigos son simpáticos.
2. (El/La) suéter es bonito.
3. (El/La) camiseta es negra.
4. (Los/Las) chicas son trabajadoras.
5. (El/La) maestra es interesante.

## ACTIVIDAD 12

### Sí y no

Say that each person likes to wear the first item, but not the second one.

**modelo:** Marcos: (suéter) rojo / negro

Le gusta llevar el suéter rojo pero no le gusta llevar el suéter negro.

1. tú: (camisa) azul / verde

---



---

2. yo: (camiseta) anaranjada / amarilla

---



---

3. Elena: (vestido) negro / morado

---



---

4. Samuel: (chaqueta) bonita / fea

---



---

5. yo: (sombrero) negro / blanco

---



---

Unidad 1  
 Etapa 2  
 CUADERNO  
 Más práctica

## GRAMÁTICA: INDEFINITE ARTICLES

### ACTIVIDAD 13

### Más descripciones

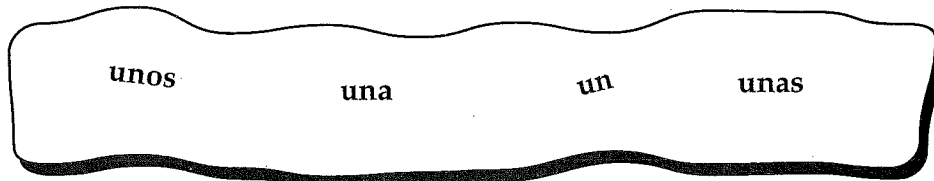
Complete each short description using the appropriate indefinite article.

1. Ricardo es \_\_\_\_\_ chico guapo.
2. Isabel es \_\_\_\_\_ muchacha alta.
3. Jorge y Miguel son \_\_\_\_\_ estudiantes trabajadores.
4. Marcos y Juana son \_\_\_\_\_ amigos divertidos.
5. María y Susana son \_\_\_\_\_ chicas inteligentes.

### ACTIVIDAD 14

### ¿Qué tienes?

Finish the paragraph by filling in the blanks with the appropriate indefinite article.



Para la escuela, me gusta llevar la ropa seria. En general, llevo \_\_\_\_\_ jeans con \_\_\_\_\_ camisa blanca o azul y \_\_\_\_\_ zapatos negros. Tengo muchas otras camisas. Tengo \_\_\_\_\_ camisas que son para las fiestas y otras que no me gusta llevar mucho. Generalmente, en casa llevo \_\_\_\_\_ pantalones cortos y \_\_\_\_\_ camiseta. Normalmente, no me gusta llevar sombreros, pero tengo \_\_\_\_\_ sombrero que me gusta mucho llevar.

### ACTIVIDAD 15

### ¿Qué llevan hoy?

Say what each person is wearing today.

1. Verónica: camisa rosada \_\_\_\_\_
2. Jorge: jeans negros \_\_\_\_\_
3. Raquel: camiseta morada \_\_\_\_\_
4. Mario: suéter marrón \_\_\_\_\_
5. maestro(a): calcetines blancos \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA: ADJECTIVES AND GENDER

### ACTIVIDAD 16

### ¿Cómo es?

Underline the word that best fits the sentence.

1. Carlos lleva una camisa (blanco/blanca).
2. Eulalia es una estudiante (trabajador/trabajadora).
3. El maestro lleva una chaqueta (negro/negra).
4. Miranda lleva un sombrero (rojo/roja).
5. La doctora es muy (serio/seria).
6. José es. (cómicó/cómica).

### ACTIVIDAD 17

### Los gemelos

Write sentences showing that these twins are alike.

**modelo:** Félix es cómico. (Felícitas) Felícitas es cómica también.

1. Rico es alto. (Rita) \_\_\_\_\_
2. Jorge es serio. (Josefina) \_\_\_\_\_
3. Beto es moreno. (Betina) \_\_\_\_\_
4. Rafael es fuerte. (Raquel) \_\_\_\_\_
5. Chuy es paciente. (Chela) \_\_\_\_\_
6. Carlos es trabajador. (Carolina) \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 18

### Unos compañeros

Describe two of your friends—one male and one female—in as much detail as you can.

---



---



---



---



---

Unidad 1  
 Etapa 2  
 CUADERNO  
 Más práctica

## GRAMÁTICA: ADJECTIVES AND NUMBER

### ACTIVIDAD 19

### Unos amigos

Underline the word that best fits the sentence.

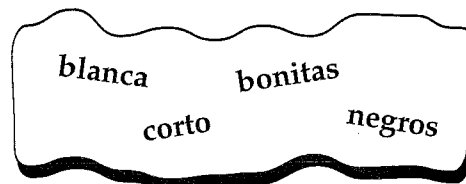
1. Jorge y Rodolfo son (inteligente/inteligentes).
2. Marisela lleva un sombrero (negro/negros).
3. Felipe tiene el pelo (corto/cortos).
4. Erica tiene los ojos (azul/azules).
5. Marta es (pelirroja/pelirrojas).

### ACTIVIDAD 20

### La ropa

Choose the word that correctly fits into the sentence.

1. La camisa es \_\_\_\_\_.
2. El vestido es \_\_\_\_\_.
3. Jorge lleva camisetas \_\_\_\_\_.
4. Me gusta llevar los jeans \_\_\_\_\_.



### ACTIVIDAD 21

### Diferente

Write sentences to show that Daniela is not like her friends.

**modelo:** amigos [impaciente] / Daniela [paciente]  
Los amigos de Daniela son impacientes, pero ella es paciente.

1. amigos [moreno(a)] / Daniela [rubio(a)] \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. amigos [alto(a)] / Daniela [bajo(a)] \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. amigos [aburrido(a)] / Daniela [interesante] \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. amigos [cómico(a)] / Daniela [serio(a)] \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. amigos [perezoso(a)] / Daniela [trabajador(a)] \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_