**Conversation 10 – Les Monologues Suivis**

Chaque mercredi vous allez participer dans un monologue suivi avec le professeur. Un monologue suivi veut dire que c’est vous qui allez parler pour la majorité de la durée mais le professeur va vous poser des questions pour vous aider. Le monologue dure de 2-3 minutes et le sujet est choisi au hasard parmi la liste suivante :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les sujets possibles** | | |
| L’école | Les animaux | Les voyages |
| Internet | Un bon ami | La mode |
| La nature | Les sports et loisirs | La musique |
| L’apprentissage du français | La famille | La nourriture |
| Les livres/films | Les projets pour l’avenir | La technologie |

**La grille d’évaluation**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Grammaire** | L’élève parle sans erreurs de base | L’élève parle avec quelques erreurs de base | L’élève parle avec plusieurs erreurs de base | L’élève parle avec beaucoup d’erreurs de base |
| **Vocabulaire** | L’élève emploie un vocabulaire approprié pour le sujet.  Pas d’anglais  Un mot ou une expression de vocabulaire est inclus. | L’élève emploie un vocabulaire approprié pour le sujet.  Pas d’anglais. | L’élève emploie un vocabulaire approprié pour le sujet.  Quelques mots en anglais. | L’élève a de la difficulté à s’exprimer.  Plusieurs mots on anglais. |
| **Prononciation** | L’élève parle avec une bonne prononciation  Aucune erreur de clarté  Sans hésitations | L’élève parle avec une bonne prononciation  Très peu d’erreurs de clarté  Quelques hésitations | Quelques erreurs de prononciation  Plusieurs erreurs de clarté  Plusieurs hésitations | L’élève fait beaucoup d’erreurs de prononciation  Les erreurs de clarté et hésitation qui causent des problèmes de compréhension |
| **Fond** | L’élève parle de son sujet pour 2-3 minutes sans difficulté avec beaucoup de détails | L’élève parle de son sujet pour 2-3 minutes sans difficulté mais un peu sur la surface | L’élève parle de son sujet pour 2-3 minutes mais avec beaucoup d’exhortation du prof | L’élève ne peut pas parler de son sujet pour 2-3 minutes |