**Français 12 – Le texte d’opinion**

La structure du texte d’opinion

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les marqueurs de relation  - Des mots qui servent à créer un lien entre les idées / les paragraphes  - Rendent le texte plus fluide | | |
| - Quelques exemples : | | |
| * *premièrement, deuxièmement, etc.* * *d’abord* * *en premier lieu* * *à ce sujet* * *en ce qui concerne* * *quant à* | * *d’ailleurs* * *de plus* * *ainsi* * *aussi* * *alors* * *par conséquent* * *voilà pourquoi* | * *cependant* * *même si* * *pourtant* * *toutefois* * *de plus* * *finalement* * *enfin* |

Les éléments de l’introduction

**Notez bien !** *On devrait éviter l’utilisation de la 1ière personne du singulier/pluriel. À sa place, on devrait employer la 3ième personne neutre (on / se / son / sa).*

Un exemple d’une introduction

La technologie et les appareils électroniques sont devenus essentiels à notre survie quotidienne et c’est difficile de s’y échapper : on a tous un ordinateur dans le sac, des écouteurs dans l’oreille, et un téléphone portable dans la poche. Cependant, malgré l’utilité des téléphones portables, on devrait bannir son utilisation dans les salles de classe. Pendant les cours, les téléphones portables ne sont qu’une distraction pour les élèves et professeurs, une façon de tricher les examens, et un outil pour capter les vidéos et photos dans un espace privé.

Quelques exemples de thèses faibles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’erreur | Un mauvais exemple | Un meilleur exemple |
| La thèse ne prend aucune position | *Ce texte parlera de mes expériences en voyageant en Europe et des leçons que j’ai apprises.* | *Voyager est un loisir qui nous offre des expériences marquantes et des leçons de vie qu’on ne pourrait pas connaître autrement.* |
| La thèse ne permet pas une argumentation | *Chacun·e a le droit de dire ce qu’on aimerait dire mais on ne devrait pas blesser les autres.* | *Le droit à la liberté d’expression doit avoir des limites étant donné que les paroles méchantes peuvent causer des blessures émotionnelles qui peuvent avoir des effets graves et à long terme.* |
| La thèse est trop vague | *Le système d’éducation ne priorise pas le bien-être des élèves et il faut tout changer.* | *Afin de rendre l’apprentissage plus efficace et bénéfique aux élèves, il faut abandonner un horaire quotidien qui commence tôt le matin et qui sert plus à accueillir les besoins des parents et du personnel.* |