**Monsieur Ibrahim et les Fleurs du Coran**

*Pt.3 – La solitude et l’appartenance (p. 37-54)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| p.38 | balancer | v. | jeter à la poubelle |
| p.40 | noyé | n.c (m) | victime de noyade (de qqn qui meurt en nageant) |
| p.42 | prétendant | n.c. (m) | candidat |
| p.43 | reniflait | v. renifler | inhaler par le nez |
| p.45 | serpillière | n.c. (f) | tissu mouillé pour éponger et nettoyer le sol |
|  | donner le change | expression | donner une fausse impression à qqn |
|  | capotaient | v. capoter | échouer |
| p.47 | rongé | pp. comme adj. | attaqué petit à petit |
| p.48 | interrupteur | n.c. (m) | ce qu’on utilise pour allumer/éteindre les lumières |
|  | en vouloir à qqn; qqc | expression | être fâché avec qqn |
| p.50 | escabeaux | n.c. (m) | échelle pliante; tabouret |
|  | se racler | v. | (se racler la gorge) faire un bruit pour attirer l’attention |
| p.51 | se marrer | v. | rire |

**Questions de compréhension :**

P.39 : Pour quelle raison est-ce que Momo continuait à faire semblant que son père était toujours présent ?

P.40 : « …je me dis, je n’avais pas une seconde à perdre : il fallait que je tombe amoureux. » - Pourquoi ?

**Questions d’opinion :**

P.41 : « Lorsqu’on veut apprendre quelque chose, on ne prend pas un livre. On parle avec quelqu’un. »   
Êtes-vous en accord ou en désaccord avec M. Ibrahim ?

P.52 : « Je luis fais un joli petit mensonge plus confortable. »  
Peut-on mentir pour le bien-être de quelqu’un d’autre ? Y a-t-il des situations où un mensonge vaut plus qu’une vérité ?

P.52 : Qui/qu’est-ce que Popol représente (pour le père de Momo), pensez-vous ?

P.54 : Pourquoi pensez-vous que sa mère n’a rien dit/fait ?

Est-ce que la mère de Momo devrait être pardonnée ? Expliquez votre perspective.

***Discussion en groupe cette semaine****: En groupes de 3, vous ferez un enregistrement qui durera 8-10 minutes, où vous choisirez au minimum 1 question d’opinion à aborder. Vous n’aurez pas accès aux notes, mais vous pouvez vous référer au livre. L’évaluation se fera par rapport à votre : engagement, réflexion, qualité de français, et prononciation.*