**Français 11 – La concordance des temps au passé***dérivé de Sylvie Auger*

 **Le premier jour de classe***Conjuguez les verbes à l’imparfait, au passé composé, ou au plus-que-parfait selon le contexte de la phrase et les règles d’emploi.*

Mon premier jour de classe **se passer** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en 1996. Je **avoir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ six ans. Nous **être** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en septembre. Il **faire** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beau et je ne pas **avoir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ envie de quitter la maison pour aller rencontrer de nouveaux amis, comme ma mère me le **répéter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans cesse. Depuis des semaines, elle **préparer** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tout ce qu’il me **falloir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Elle **acheter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des cahiers et des crayons, et même un joli sac d’école rouge et vert en cuir. Pour elle, ce **être** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une grande journée où son petit garçon **devenir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un grand homme; pour moi, ce **être** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un jour triste où je ne pas **pouvoir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m’amuser à ma guise.

Ce matin-là, ma mère me **conduire** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’autobus. J’ai l’impression que nous **attendre** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très longtemps. Enfin, l’autobus **arriver** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et je **monter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. L’autobus **être** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plein de garçons et de filles que je ne pas **connaître** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. À ce moment-là, je **se sentir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très malheureux. Mais les choses **changer** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vite.

Quand je **arriver** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la classe, ma professeure m’**attendre** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elle **s’appeler** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ madame Lamy. Elle **être** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grande et mince et elle **avoir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une voix très douce. Sur le tableau de la classe, je **voir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les lettres de l’alphabet qu’elle **écrire** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ déjà. Dès ce moment, je **comprendre** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que j’aimerais ma première classe. Les jours suivants, je **avoir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hâte de retrouver mes petits camarades et mon nouveau milieu. Finalement, je **adorer** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cette expérience.