Présent de l’indicatif #1

Pour les verbes du 1er et 2e groupe, la plupart des verbes suivent une règle générale. Il faut d’abord enlever la terminaison (-ER) ou (-IR) et ajouter les terminaisons suivantes :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1er groupe (-ER)** | **2e groupe (-IR)** |
| 1ère p. du singulier |  |  |
| 2e p. du singulier |  |  |
| 3e p. du singulier |  |  |
| 1ère p. du pluriel |  |  |
| 2e p. du pluriel |  |  |
| 3e p. du pluriel |  |  |

Conjuguez les verbes **réguliers** du 1er et 2e groupe dans le tableau suivant :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question** | **Réponse** | **Question** | **Réponse** |
| Vous (marcher) |  | Ils (rechercher) |  |
| Tu (rédiger) |  | Nous (laver) |  |
| Il (passer) |  | Je (distribuer) |  |
| Nous (jaser) |  | Tu (imprimer) |  |
| Elle (écouter) |  | Vous (tourner) |  |
| Je (donner) |  | Elles (chanter) |  |
| Vous (rougir) |  | Il (finir) |  |
| Tu (réagir) |  | Nous (embellir) |  |
| Ils (nourrir) |  | Je (fournir) |  |
| Nous (punir) |  | Tu (salir) |  |
| On (ralentir) |  | Vous (établir) |  |
| Je (grossir) |  | Ils (remplir) |  |
| Nous (regarder) |  | On (démolir) |  |
| Vous (réunir) |  | Je (monter) |  |
| Elles (aider) |  | Tu (applaudir) |  |

**Dans le paragraphe suivant, conjuguez les verbes en parenthèses.**

Mon réveille-matin (sonner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ déjà ? Ah non ! Il est déjà 8h30 ! Je (regarder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de ma fenêtre ; l’autobus (arriver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ déjà. Le conducteur (continuer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans m’attendre. Tant pis. Je me (brosser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les dents et je (remarquer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quelque chose de bizarre. Mes dents (changer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de couleur. Elles (jaunir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ! J’essaie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’enlever le jaune mais enfin, rien ne se (passer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et j’(abandonner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Je (finir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de coiffer mes cheveux et je descends à la cuisine. Mes sœurs (manger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le petit déjeuner et mes parents (préparer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le déjeuner. Je leur (montrer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mes dents et mes parents (réagir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très différemment. Mon père (rigoler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et se (moquer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de moi mais ma mère (sembler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ confuse. Mes sœurs (commencer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ elles aussi à rire et petit à petit, je (rougir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de colère.

- *« Vous (agir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comme des enfants ! Vous (profiter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mes malheurs en riant, »* je (crier) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- *« Est-ce que tu (pleurer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, le petit ? »* me (demander) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ma sœur aînée et encore, ils (rigoler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous de moi. Finalement, mon père me dit :

- *« Ne t’inquiète pas mon homme. Tu nous (divertir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous avec tes dents jaunes. Nous (plaisanter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mais tu te (fâcher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trop donc je t’(expliquer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pourquoi tes dents sont jaunes en deux mots : Poisson d’avril ! »*