**Français 12 – L’analyse logique**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Survol des propositions** | | | |
| **La proposition** | **L’analogie** | **Peut s’attacher à…** | **Exemples** |
| Indépendante | L’adulte célibataire qui peut vivre tout seul ou avec d’autres adultes | Une autre proposition indépendante…  Une proposition principale avec sa subordonnée…  avec une conjonction de coordination | Il crie et il pleure.  Il m’a téléphoné et il m’a dit qu’il arriverait en retard. |
| Principale | Le parent qui a toujours un enfant qui le suit | Une proposition subordonnée…  avec une conjonction de subordination OU un pronom relatif | Je pense qu’il pleuvra.  J’ai revu l’homme qui m’a volé. |
| Subordonnée | L’enfant qui a besoin d’un parent | Une proposition principale…  avec une conjonction de subordination OU un pronom relatif | On propose qu’ils offrent plus d’argent pour la maison.  L’homme que j’ai rencontré s’appelle Joe. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les sortes de subordonnées** | | |
| **Sorte** | **Fonction** | **Exemple** |
| Subordonnées conjonctives (suivent une conjonction de subordination) | Complément direct du verbe | Il dit qu’il m’aimera toujours. (dire quelque chose) |
| Complément indirect du verbe | J’ai envie que tu sois là. (avoir envie de quelque chose) |
| Complément circonstanciel du verbe | Je reviens à la maison pour que tu puisses utiliser la voiture.  (je reviens pourquoi) |
| Subordonnées relatives (suivent un pronom relatif) | Complément du nom | Que penses-tu de la voiture que j’ai achetée ?  (le pronom relatif *que* remplace le nom *voiture*) |
| Complément du pronom | Je crois que c’est lui qui a crié. (le pronom relatif *qui* remplace le pronom *lui*) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Les conjonctions** | | | |
| de coordination : | de subordination : (quelques exemples) | | |
| * mais * ou * et * donc * or * ni * car | * que * quand * comme * jusque * lorsque * puisque * si | * parce que * pour que * afin que * sans que * avant que * après que * alors que | * pendant que * pourvu que * à moins que * de peur que * depuis que * jusqu’à ce que |

**Exercice de pratique**

1. *Soulignez le verbe (conjugué) dans chaque proposition.*
2. *Encerclez les conjonctions de coordination.*
3. *Encadrez les conjonctions de subordination OU les pronoms relatifs.*
4. *Donnez la fonction de chaque proposition.*
5. La femme a vu l’homme qui était assis sur le banc.  
   Fonction : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Elle a quitté son emploi et nous sommes partis ensemble découvrir le monde.  
   Fonction : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. J’ai peur que ton ami soit en danger.  
   Fonction : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Il faudra que je rentre tout de suite après l’école.  
   Fonction : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. C’est moi qui ai causé l’accident.   
   Fonction : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Robert et moi ne sommes plus amis parce qu’il est très méchant.  
    Fonction : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_