Français 12 - Les débats minoritaires

En pairs, vous avez à préparer une argumentation qui servira à convaincre vos camarades d’une position ou opinion que vous aviez choisie. Pour vos camarades, ils recherchent à poser des questions et offrir leurs propres arguments pour répliquer à ce que vous avez dit.

Le but :

* Recueillir de l’information venant de sources variées
* Rédiger des textes convaincants
* Mener la discussion
* Offrir des arguments qui sont logiques et détaillés
* Défendre sa position

Le format de la présentation :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Les présentateurs/présentatrices | Les adversaires |
| Présentation du sujet  (7-10 min.) | * présentent la question du débat * fournissent l’article aux adversaire * répondent aux questions de vocabulaire / compréhension si nécessaire | * lisent l’article qui est fourni * posent des questions de vocabulaire et compréhension |
| Présentation de l’opinion  (5-7 min.) | * présentent leur opinion en s’appuyant sur le texte qu’ils ont préparé | * écoutent * prennent des notes si nécessaire |
| Préparation du questionnement (5 min.) | * révisent leurs contre-arguments | * préparent des questions ou des arguments pour contredire ce qui a été présenté |
| Période de questionnement (15 min.) | * répondent aux questions posées par leurs adversaires | * posent des questions pour provoquer la parole des présentateurs/présentatrices * sont choisis en ordre aléatoire |

Vos tâches de préparation :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | Rechercher deux sujets traités dans des articles / des vidéos / des reportages |
| 2 |  | Poser une question pour chaque article pour provoquer une discussion  Ex : *Est-ce que les femmes et les hommes devraient jouer aux sports ensemble ?* |
| 3 |  | Rédiger l’introduction d’un texte d’opinion pour chacun de ces articles (suivant le format qu’on a vu) |
| 4 |  | Présenter vos introductions au professeur pour discuter des sujets traités |
| 5 |  | Avec la permission du professeur, rédiger un texte d’opinion qui inclut de la recherche pour soutenir votre position (des statistiques, des études scientifiques, des citations, etc.) |
| 6 |  | Rechercher et préparer une liste de vocabulaire |
| 7 |  | Préparer des contre-arguments et des réponses aux questions attendues |
| 8 |  | Remettre le texte avec les sources de vos recherches |
| 9 |  | Présentez à la classe ; appuyez votre position et argumentation |

Évaluation :

1. Lecture (article) / Oral (vidéo)
   1. Compréhension de la source
   2. Vocabulaire
2. Écriture
   1. Rédaction du texte
   2. Qualité du français
   3. Structure d’un texte d’opinion
   4. Suite logique
3. Oral
   1. Clarté
   2. Hésitations
   3. Vocabulaire / Grammaire