|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | 2021 Période 2 |
| Français 12 |  | Professeur : Kevin Tao Courriel : ktao@sd43.bc.ca Site web : https://myriverside.sd43.bc.ca/ktao |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Survol En *Français 12*, les élèves amélioreront leurs compétences linguistiques ainsi que d’approfondir leurs connaissances culturelles et identitaires. En explorant des textes provenant de sources variées, les élèves développeront leurs capacités de pensée critique et créatrice. Ce cours raffinera les compétences de communication en approfondissant les concepts grammaticaux déjà acquis. Buts Les buts principaux de ce cours sont :   * se rapprocher de la maîtrise de la communication en français aux niveaux écrit et oral * comprendre le rôle du français dans notre identité du présent au futur * explorer des textes variés afin de comprendre l’influence des expériences antérieures, de la culture, et du contexte actuel des lecteurs / auteurs  Unités prévues Les unités déjà prévues incluent :   * la lecture de *Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran* * les débats minoritaires * l’écriture formelle * l’examen oral * la préparation au DELF  Évaluation L’évaluation du cours prendra en considération les éléments suivants :   * oral préparé et spontané * écoute * écrit * lecture * grammaire |  | Attentes  * *Les élèves s’engagent aux activités de la classe pour améliorer leur français.* * *Les élèves participent uniquement en français.* * *Les élèves sont respectueux envers les autres.* * *Les élèves remettent leur travail à temps.* * *Les élèves communiquent leurs besoins si nécessaire.*  Le courriel La communication  La meilleure façon de communiquer avec le professeur est par courriel et *Teams*. S’il vous plait, soyez polis et suivez les consignes vues en classe.  **Les documents**  Veuillez nommer vos documents en suivant le modèle ci-dessous :  FR11 – *Votre nom de famille – Nom du devoir*  « L’image la plus exacte de l’esprit français est la langue française elle-même. »  Désiré Nisard  (1806-1888) |