Les textes d’opinion

Le but du texte d’opinion est de convaincre son lecteur à changer son opinion ou son jugement. Un texte d’opinion consiste de discuter d’un thème et de soutenir une thèse qui répond à une problématique.

Le texte d’opinion se divise en trois parties :

1. L’introduction :
   * Le sujet amené (le sujet de discussion)
     + quelques phrases qui abordent le sujet d’une façon générale et puis précisément
     + sert à piquer l’intérêt du lecteur
   * Le sujet posé (la thèse)
     + la phrase qui annonce la position que l’auteur appuiera dans le texte
   * Le sujet divisé (les arguments)
     + les arguments qu’on va inclure qui soutiendront la position annoncée
2. Le développement :
   * un paragraphe pour chaque argument noté dans le sujet divisé
   * chaque paragraphe devrait commencer avec un marqueur de relation
   * chaque argument devrait être appuyé par des faits, des exemples, des statistiques, des témoignages, etc.
   * l’argumentation devrait être forte et variée
     + la considération des contre-arguments est souvent efficace
3. la conclusion :
   * un résumé des arguments donnés
   * la thèse reformulée (une deuxième déclaration de son opinion)

NB : On devrait éviter l’utilisation de la première personne (*je* et *nous*) dans notre texte.

Exemples de thèses faibles :

1. La thèse ne prend aucune position :

Une thèse sans position fait qu’il n’y a aucune problématique à argumenter.

Exemple : Cet article parlera de mes expériences en voyageant.  
  
Corrigé : Voyager est un loisir qui nous offre des expériences marquantes et des leçons de vie qu’on ne pourrait pas connaitre autrement.

1. La thèse est un énoncé de la vérité :

Si personne ne s’oppose à la thèse, il n’y a rien à discuter et défendre.

Exemple : L’exercice régulier fait du bien pour le corps.  
  
Corrigé : Crossfit est une nouvelle activité d’exercice qui offre plus de bénéfices que les anciens programmes physiques.

1. La thèse est trop vague :

Si la thèse est trop vague, c’est difficile à identifier la position qu’on prend.

Exemple : Les révolutions violentes ont des conséquences négatives et positives pour l’humanité.

Corrigé : Bien que les révolutions violentes servent à régler des inégalités sociales, elles créent une période d’instabilité économique.