**Communication Orale 12 - Projet Atelier***adapté de Mme Langford*

Partager nos passions avec les autres est à la fois un cadeau pour les autres, ainsi que pour nous-mêmes. Malgré tous les talents, les habiletés, et les connaissances différentes que nous avons, ils sont tous également intéressants.

Vous aurez la tâche d’enseigner quelque chose dont vous êtes passionnés à la classe en menant un atelier où vous présenterez des informations, et les autres élèves doivent participer. Les possibilités de ce que vous voudriez présenter sont infinies mais elles devraient réfléchir vos intérêts et talents.

Il faudra préparer un plan de leçon avant la présentation. Au complet, l’atelier devrait durer à peu près 30 min. Ça doit inclure :

* Les compétences ciblées :
	+ *Ce que l’élève devrait être capable de faire à la fin de l’atelier.*
* Les matériels :
	+ *Identifiez les matériels ou les ressources nécessaires pour l’atelier. (Vous pouvez changer de lieu pour l’atelier)*
* L’amorce :
	+ *Comment arriverez-vous à intéresser/engager les élèves à vouloir apprendre ?*
* L’introduction :
	+ *Présentez le but de l’atelier / ce dont vous parlez.*
* L’information :
	+ *Ce que vous enseignez – à vous de décider la façon la plus efficace d’enseigner la classe.*
* L’activité :
	+ *Quelles activités pourriez-vous faire pour renforcer l’information qu’auront apprise les élèves ?*
* La vérification :
	+ *Comment est-ce qu’on arrive à vérifier que les autres ont compris l’information ? Est-ce qu’ils ont acquiert une nouvelle compétence ?*
* La conclusion :
	+ *Une façon claire de renfermer la leçon.*

**Communication Orale 12 – Projet Atelier – Plan de leçon**

L’/les expert(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sujet / Thème : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Les buts de la leçon*L’élève sera capable de :* | Les élèves s’engageront en faisant :\_\_ des activités indépendantes\_\_ l’apprentissage coopératif\_\_ un jeu de rôles\_\_ une activité pratique\_\_ des jeux\_\_ de la lecture\_\_ des visuels\_\_ autres : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Les matériels nécessaires | L’organisation de la salle | Les ressources utilisées |
| **Partie de la leçon** | **Durée** | **Que feront les experts ?** | **Que feront les élèves ?** |
| L’amorce |  |  |  |
| L’introduction |  |  |  |
| L’information |  |  |  |
| L’/les activité(s) |  |  |  |
| La vérification de compréhension |  |  |  |
| La conclusion |  |  |  |

**Communication Orale 12 – Projet Atelier - Évaluation**

Nom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sujet / Thème : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LA PRÉPARATION DE LA LEÇON**  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Le plan de leçon est bien organisé, complet, et remis à temps. |  |  |  |  |
| Le plan de leçon démontre de la réflexion et de la créativité. |  |  |  |  |
| Le français démontré une bonne compréhension des conventions langagières et un vocabulaire bien développé. |  |  |  |  |
| **LA PRÉSENTATION DE LA LEÇON** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Les élèves sont bien préparés avec leur plan de leçon, les ressources nécessaires, l’emplacement des pupitres, etc. |  |  |  |  |
| Les élèves démontrent une bonne compréhension de son sujet. |  |  |  |  |
| Les élèves emploient une bonne grammaire et un vocabulaire recherché et spécifique. |  |  |  |  |
| La présentation est engageante et variée. |  |  |  |  |
| C’est évident que les autres élèves ont appris de nouvelles compétences dans la leçon. |  |  |  |  |
| Le français oral démontre une fluidité et une aise avec la langue.  |  |  |  |  |
| Les directives sont claires et les informations sont bien communiquées. |  |  |  |  |
| La leçon s’est bien déroulée. Le temps et la classe sont bien gérés.  |  |  |  |  |

Commentaires :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_