2019
Bloc A

Français 10

Kevin Tao
ktao@sd43.bc.ca
http://myriverside.sd43.bc.ca/ktao/

Survol

En *Français 10*, on continue à s'améliorer aux niveaux écrit, oral et littéraire en français. On veut que les élèves de l'Immersion française finissent avec la capacité de bien communiquer en français avec de la confiance en soi. Également, on veut que les élèves aient une compréhension des structures de base dans la langue pour continuer son apprentissage au niveau universitaire.

Buts

Le cours de *Français 10* a cinq buts de base :

- développer sa capacité de communiquer dans des façons variées
- pratiquer la conversation spontanée
- utiliser les connaissances déjà acquises et y en ajouter des nouvelles au niveau du vocabulaire et de la grammaire
- se mettre dans l'habitude de communiquer uniquement en français
- développer une appréciation de la culture francophone

Unités prévues

Les unités déjà prévues incluent :

- les activités orales
- le texte argumentatif
- les débats solitaires
- la pièce de théatre *Zone*
- la grammaire

Évaluation

L'évaluation du cours prendra en considération les éléments suivants :

- oral préparé
- oral spontané
- écoute
- écrit
- lecture

Attentes

- *Les élèves s'engagent aux activités de la classe pour améliorer leur français.*
- *Les élèves participent uniquement en français*
- *Les élèves font de leur mieux pour créer un environnement accueillant.*
- *L'élève doit compléter tous les travaux pour passer le cours.*
- *Les élèves demandent de l'aide quand ils en ont besoin.*
- *Les élèves arrivent à l'heure.*

Flexibilité

Travaux

Si l'élève préfère faire une présentation/un travail d'une manière autre que ce qui est suggéré, il peut en discuter avec le professeur pour arriver à trouver une solution qui plaira à tous.

Créativité

Si les élèves ont envie de faire un certain projet, ils sont encouragés de les suggérer. On peut modifier le plan pour accommoder les idées de tous.