Le Conditionnel Présent

*Si j’allais à Chicago…*

**Remplis les cases suivantes en conjuguant le verbe au conditionnel présent avec le sujet donné. Écris seulement le verbe conjugué.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tu (finir) |  | Nous (courir) |  |
| Il (parler) |  | Je (créer) |  |
| Vous (tenir) |  | Elles (abolir) |  |
| Nous (aimer) |  | Tu (établir) |  |
| Je (prendre) |  | Il (descendre) |  |
| Elles (crier) |  | Vous (voir) |  |
| On (pouvoir) |  | Je (faire) |  |
| Nous (mettre) |  | Ils (savoir) |  |
| Tu (venir) |  | Vous (préparer) |  |
| Nous (vouloir) |  | Je (aller) |  |
| Elles (avoir) |  | Tu (être) |  |
| Vous (sortir) |  | Il (rédiger) |  |
| Nadia (déchirer) |  | Nous (voyager) |  |
| On (partir) |  | Je (venir) |  |
| Tu (divertir) |  | Vous (mourir) |  |

*Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes en parenthèses au conditionnel présent. Fais attention au sujet du verbe.*

1. Si le soleil sortait, il (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beau.
2. S’il faisait beau, les élèves (porter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des shorts.
3. Si les élèves portaient des shorts, ils (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prêts pour l’éducation physique.
4. Si les élèves étaient prêts pour l’éducation physique, M. Lee (sourire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Si M. Lee souriait, on (penser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qu’il était malade.
6. Si on pensait que M. Lee était malade, on (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tort.
7. Si on avait tort, on (devoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ courir autour de la piste.
8. Si on courait autour de la piste, on se (fatiguer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Si nous nous fatiguions, nous (vouloir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ manger le dîner.

10. Si je voulais manger le dîner, je (manger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des frites.

11. Si je mangeais des frites, mes amis me (demander) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour en avoir.

12. Si mes amis me demandaient pour des frites, il ne me (rester) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rien.

13. S’il ne me restait rien, j’(avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ encore faim, sans rien à manger.

14. Si j’avais faim sans rien à manger, je (tomber) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. Si je tombais, quelqu’un (téléphoner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à mes parents.

16. Si quelqu’un téléphonait à mes parents, ils (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rapidement.

17. S’ils venaient rapidement, un policier les (arrêter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour la vitesse.

18. Si un policier arrêtait mes parents pour la vitesse, ils (payer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ $100.

19. S’ils payaient $100, mes parents me (blâmer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

20. Si mes parents me blâmaient, je (dire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que c’est la faute du soleil.

Le Futur Simple

*Si je mange de la crème glacée pour le petit-déjeuner…*

**Remplis les cases suivantes en conjuguant le verbe au futur simple avec le sujet donné. Écris seulement le verbe conjugué.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tu (préparer) |  | Nous (aimer) |  |
| Il (agir) |  | Je (jouer) |  |
| Vous (ouvrir) |  | Elles (rougir) |  |
| Nous (créer) |  | Tu (apprendre) |  |
| Je (vendre) |  | Il (être) |  |
| Elles (écrire) |  | Vous (pouvoir) |  |
| On (vouloir) |  | Je (se rappeler) |  |
| Nous (prendre) |  | Ils (faire) |  |
| Tu (tenir) |  | Vous (aller) |  |
| Nous (chanter) |  | Je (mentir) |  |
| Elles (savoir) |  | Tu (inventer) |  |
| Vous (partir) |  | Il (pleuvoir) |  |
| Nicole (découvrir) |  | Nous (rédiger) |  |
| On (courir) |  | Je (devoir) |  |
| Tu (passer) |  | Vous (revenir) |  |

*Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes en parenthèses au conditionnel présent. Fais attention au sujet du verbe.*

1. Si le wi-fi ne fonctionne pas, tout le monde (se plaindre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Si tout le monde se plaint, personne ne (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ content.
3. Si personne n’est content, on n’(accomplir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rien au cours de la journée.
4. Si on n’accomplit rien au cours de la journée, les élèves (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moins de temps pour finir le programme.
5. Si les élèves n’ont pas assez de temps pour finir le programme, il (falloir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se dépêcher pour obtenir leurs buts.
6. S’il faut se dépêcher pour obtenir leurs buts, on (mettre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’analyse grammaticale du côté.
7. Si on met l’analyse grammaticale du côté, les élèves ne (savoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas comment analyser une préposition.
8. Si on ne sait pas comment analyser une préposition, comment (réussir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-t-on à décomposer une phrase ?
9. Si on ne réussit pas à décomposer une phrase, on (commettre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plusieurs erreurs à l’écrit.
10. Si on commet plusieurs erreurs à l’écrit, les professeurs (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une crise !
11. Si je mange de la crème glacée pour le petit-déjeuner, je (tomber) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ malade.
12. Si je tombe malade, je ne (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas vous accompagner à Playland.
13. Si je ne peux pas vous accompagner à Playland, vous (s’amuser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pendant que je (se trouver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ devant la télévision.
14. Si vous vous amusez sans moi, je (voir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toutes vos histoires à Instagram et Snapchat.
15. Si je vois toutes vos histoires à Instagram et Snapchat, je (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ triste !
16. Si je suis triste, je (vouloir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ manger plus de crème glacée.
17. Si je mange plus de crème glacée, mes parents me (demander) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pourquoi j’en mange encore.
18. Si mes parents me demandent pourquoi j’en mange encore, je leur (dire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que la crème glacée est à la fois la cause et la solution de mes problèmes !

L’analyse grammaticale

*Faites l’analyse grammaticale des mots soulignés dans le texte suivant.*

En France, il y a plusieurs types de fromage qu’on peut acheter. Les différentes régions du pays vont toujours dire que leur fromage est le meilleur. Cependant, les Français préfèrent toujours le leur, puisqu’ils le connaissent depuis l’enfance. Pour les gens qui sont là tout simplement pour visiter, chaque fromage offre quelque chose de différent : il y en a qui sont piquants et d’autres qui sont doux. Il faut les essayer pour être capable de choisir celui qu’on aime le plus. Il y a même des gens qui ont goûté du fromage vert qui s’appelle le Roquefort qui est âgé pendant longtemps.

 Au Canada, par contre, on n’a que quelques types de fromage en comparaison à la variété française. À nos épiceries canadiennes, on ne trouve que du cheddar, de la mozzarella, du gouda et si on est chanceux, deux ou trois autres fromages. Alors, si on a la chance de voyager en France, il faut profiter de l’occasion pour essayer la culture !

France : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

on : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

différentes : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

régions : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

leur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

le leur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

le : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

connaissent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

offre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

doux : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

les : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ont goûté : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vert : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Roquefort : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

types : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

française : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nos : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

épiceries : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

faut : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_