Le Conditionnel Présent

*Si j’allais à Chicago…*

**Remplis les cases suivantes en conjuguant le verbe au conditionnel présent avec le sujet donné. Écris seulement le verbe conjugué.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tu (finir) | Finirais | Nous (courir) | Courrions |
| Il (parler) | Parlerait | Je (créer) | Créerais |
| Vous (tenir) | Tiendriez | Elles (abolir) | Aboliraient |
| Nous (aimer) | Aimerions | Tu (établir) | Établirais |
| Je (prendre) | Prendrais | Il (descendre) | Descendrait |
| Elles (crier) | Crieraient | Vous (voir) | Verriez |
| On (pouvoir) | Pourrait | Je (faire) | Ferais |
| Nous (mettre) | Mettrions | Ils (savoir) | Sauraient |
| Tu (venir) | Viendrais | Vous (préparer) | Prépareriez |
| Nous (vouloir) | Voudrions | Je (aller) | Irais |
| Elles (avoir) | Auraient | Tu (être) | Serais |
| Vous (sortir) | Sortiriez | Il (rédiger) | Rédigerait |
| Nadia (déchirer) | Déchirerait | Nous (voyager) | Voyagerions |
| On (partir) | Partirait | Je (venir) | Viendrais |
| Tu (divertir) | Divertirais | Vous (mourir) | Mourriez |

*Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes en parenthèses au conditionnel présent. Fais attention au sujet du verbe.*

1. Si le soleil sortait, il (faire) ferait beau.
2. S’il faisait beau, les élèves (porter) porterait des shorts.
3. Si les élèves portaient des shorts, ils (être) seraient prêts pour l’éducation physique.
4. Si les élèves étaient prêts pour l’éducation physique, M. Lee (sourire) sourirait.
5. Si M. Lee souriait, on (penser) penserait qu’il était malade.
6. Si on pensait que M. Lee était malade, on (avoir) aurait tort.
7. Si on avait tort, on (devoir) devrait courir autour de la piste.
8. Si on courait autour de la piste, on se (fatiguer) fatiguerait.
9. Si nous nous fatiguions, nous (vouloir) voudrions manger le dîner.

10. Si je voulais manger le dîner, je (manger) mangerait des frites.

11. Si je mangeais des frites, mes amis me (demander) demanderaient pour en avoir.

12. Si mes amis me demandaient pour des frites, il ne me (rester) resterait rien.

13. S’il ne me restait rien, j’(avoir) aurais encore faim, sans rien à manger.

14. Si j’avais faim sans rien à manger, je (tomber) tomberais

15. Si je tombais, quelqu’un (téléphoner) téléphonerait à mes parents.

16. Si quelqu’un téléphonait à mes parents, ils (venir) viendraient rapidement.

17. S’ils venaient rapidement, un policier les (arrêter) arrêterait pour la vitesse.

18. Si un policier arrêtait mes parents pour la vitesse, ils (payer) payeraient $100.

19. S’ils payaient $100, mes parents me (blâmer) blâmeraient.

20. Si mes parents me blâmaient, je (dire) dirais que c’est la faute du soleil.

Le Futur Simple

*Si je mange de la crème glacée pour le petit-déjeuner…*

**Remplis les cases suivantes en conjuguant le verbe au futur simple avec le sujet donné. Écris seulement le verbe conjugué.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tu (préparer) | Prépareras | Nous (aimer) | Aimerons |
| Il (agir) | Agira | Je (jouer) | Jouerai |
| Vous (ouvrir) | Ouvrirez | Elles (rougir) | Rougiront |
| Nous (créer) | Créerons | Tu (apprendre) | Apprendras |
| Je (vendre) | Vendrai | Il (être) | Sera |
| Elles (écrire) | Ecriront | Vous (pouvoir) | Pourrez |
| On (vouloir) | Voudra | Je (se rappeler) | me rappellerai  |
| Nous (prendre) | Prendrons | Ils (faire) | Feront |
| Tu (tenir) | Tiendras | Vous (aller) | Irez |
| Nous (chanter) | Chanterons | Je (mentir) | Mentirai |
| Elles (savoir) | Sauront | Tu (inventer) | Inventeras |
| Vous (partir) | Partirez | Il (pleuvoir) | Pleuvra |
| Nicole (découvrir) | Découvrira | Nous (rédiger) | Rédigerons |
| On (courir) | Courra | Je (devoir) | Devrai |
| Tu (passer) | Passeras | Vous (revenir) | Reviendrez |

*Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes en parenthèses au futur simple. Fais attention au sujet du verbe.*

1. Si le wi-fi ne fonctionne pas, tout le monde (se plaindre) se plaindra.
2. Si tout le monde se plaint, personne ne (être) sera content.
3. Si personne n’est content, on n’(accomplir) accomplira rien au cours de la journée.
4. Si on n’accomplit rien au cours de la journée, les élèves (avoir) auront moins de temps pour finir le programme.
5. Si les élèves n’ont pas assez de temps pour finir le programme, il (falloir) faudra se dépêcher pour obtenir leurs buts.
6. S’il faut se dépêcher pour obtenir leurs buts, on (mettre) mettra l’analyse grammaticale du côté.
7. Si on met l’analyse grammaticale du côté, les élèves ne (savoir) sauront pas comment analyser une préposition.
8. Si on ne sait pas comment analyser une préposition, comment (réussir) réussira-t-on à décomposer une phrase ?
9. Si on ne réussit pas à décomposer une phrase, on (commettre) commettra plusieurs erreurs à l’écrit.
10. Si on commet plusieurs erreurs à l’écrit, les professeurs (faire) feront une crise !
11. Si je mange de la crème glacée pour le petit-déjeuner, je (tomber) tomberai malade.
12. Si je tombe malade, je ne (pouvoir) pourrai pas vous accompagner à Playland.
13. Si je ne peux pas vous accompagner à Playland, vous (s’amuser) vous amuserez pendant que je (se trouver) me trouverai devant la télévision.
14. Si vous vous amusez sans moi, je (voir) verrai toutes vos histoires à Instagram et Snapchat.
15. Si je vois toutes vos histoires à Instagram et Snapchat, je (être) serai triste !
16. Si je suis triste, je (vouloir) voudrai manger plus de crème glacée.
17. Si je mange plus de crème glacée, mes parents me (demander) demanderont pourquoi j’en mange encore.
18. Si mes parents me demandent pourquoi j’en mange encore, je leur (dire) dirai que la crème glacée est à la fois la cause et la solution de mes problèmes !

L’analyse grammaticale

*Faites l’analyse grammaticale des mots soulignés dans le texte suivant.*

En France, il y a plusieurs types de fromage qu’on peut acheter. Les différentes régions du pays vont toujours dire que leur fromage est le meilleur. Cependant, les Français préfèrent toujours le leur, puisqu’ils le connaissent depuis l’enfance. Pour les gens qui sont là tout simplement pour visiter, chaque fromage offre quelque chose de différent : il y en a qui sont piquants et d’autres qui sont doux. Il faut les essayer pour être capable de choisir celui qu’on aime le plus. Il y a même des gens qui ont goûté du fromage vert qui s’appelle le Roquefort qui est âgé pendant longtemps.

 Au Canada, par contre, on n’a que quelques types de fromage en comparaison à la variété française. À nos épiceries canadiennes, on ne trouve que du cheddar, de la mozzarella, du gouda et si on est chanceux, deux ou trois autres fromages. Alors, si on a la chance de voyager en France, il faut profiter de l’occasion pour essayer la culture !

France : nom propre, féminin, singulier, complément circonstanciel du verbe : (peut) acheter

on : pronom personnel, 3ième personne du singulier, sujet du verbe : peut (acheter)

différentes : adjectif qualificatif, féminin, pluriel, se rapporte au nom : régions

régions : nom propre, féminin, pluriel, sujet du verbe : vont (dire)

leur : déterminant possessif, masculin, singulier, détermine le nom : fromage

le leur : pronom possessif, masculin, singulier, complément direct du verbe : préfèrent

le : pronom personnel, 3ième personne du singulier, complément direct du verbe : connaissent

connaissent : verbe connaître, 3ième groupe, présent de l’indicatif, 3ième personne du pluriel, sujet : ils

offre : verbe offrir, 3ième groupe, présent de l’indicatif, 3ième personne du singulier, sujet : fromage

~~en :~~ *~~pronom personnel, 3~~~~ième~~ ~~personne du singulier, complément indirect du verbe : a~~*

doux : adjectif qualificatif, masculin, pluriel, attribut du sujet : autres (ou qui)

les : pronom personnel, 3ième personne du pluriel, complément direct du verbe : essayer

ont goûté : verbe goûter, 1er groupe, passé composé, 3ième personne du pluriel, sujet : gens (qui)

vert : adjectif qualificatif, masculin, singulier, se rapporte au nom : fromage

Roquefort : nom propre, masculin, singulier, complément direct du verbe : s’appelle

types : nom commun, masculin, pluriel, complément direct du verbe : a

française : adjectif qualificatif, féminin, singulier, se rapporte au nom : variété

nos : déterminant possessif, féminin, pluriel, détermine le nom : épiceries

épiceries : nom commun, féminin, pluriel, complément circonstanciel du verbe : trouve

faut : verbe falloir, 3ième groupe, présent de l’indicatif, 3ième personne du singulier, sujet : il