|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Total :  /44 | 4  Dépasse | 3  Atteindre | 2  Minimum satisfait | 1  Ne satisfais pas |
| Organisation  4 paragraphes  /6 | Chaque paragraphe utilise une organisation qui permet au lecteur de la suivre facilement. | Chaque paragraphe est clairement distinct avec des liens clairs vers le reste du texte. | Les paragraphes se mélangent et sont séparés par une structure et des mots de transition | Les paragraphes se mélangent et ne sont séparés que par la structure |
| Présentation  /2 | Nom, titre, date, double interligne, mots de transition et vocabulaire **marqués en gras**, Thèse soulignée à la fin de l’intro | 1 des critères est manquant | 2-3 des critères sont manquants | 4-6 des critères sont manquants |
| Vocabulaire  /6 | -8 mots de transition bien utilisés **en gras** -5 mots de vocabulaire bien utilisés **en gras** -2 expressions pour exprimer des opinions **en gras** | 1 à 4 des mots choisis n'ont pas été utilisés correctement ou ont été utilisés dans la mauvaise manière | 5-9 des mots choisis n'ont pas été utilisés correctement ou ont été utilisés dans la mauvaise manière | 10-15 des mots choisis n'ont pas été utilisés correctement ou ont été utilisés dans la mauvaise manière |
| Phrase Introduction / Conclusion  /6 | En ne lisant que l’introduction et la phrase de conclusion, le message du paragraphe est clair. | Les phrases indiquent ce qui sera dans le paragraphe Les phrases résument l'idée du paragraphe. | Les phrases sont difficiles à suivre et ils n'expliquent pas le sujet du paragraphe. | Les phrases ne donnent pas une idée de ce dont parle le paragraphe |
| Thèse  /6 | La thèse explique ce qui sera écrit de manière éloquente, ce qui incitera le lecteur à vouloir lire plus. | La thèse explique ce que vous avez écrit et des liens clairs vers chaque phrase du sujet et la phrase de conclusion finale | La thèse est assez claire, mais n’a aucun argument et n’est pas liée aux phrases d’introduction. | En lisant la thèse, il est difficile de savoir ce qui sera écrit dans le travail. |
| Résumé  /4 | Le résumé est succinct, ne partageant que les informations nécessaires pour comprendre l'histoire. | Les principaux détails du film sont expliqués avec des détails plus spécifiques qui seront évoqués s’ils sont écrits à propos de. | Le film est en grande partie expliqué, mais certains détails sont laissés de côté et il est difficile à suivre. | Les détails clés tels que l'emplacement et les caractères sont manquants |
| Message  /4 | Le message est original, clair et soutenu par des exemples. | Le message que vous avez choisi est soutenu par les éléments de preuve trouvés dans le film et par votre résumé. | Le message est clair, mais n'est pas supporté par des exemples. | Le message n'est pas clair et n'est pas soutenu par des exemples. |
| Opinion  /4 | L'opinion est originale, claire et soutenue par des exemples. | L’opinion que vous avez choisie est supportée par les preuves trouvées dans le film et par le reste de votre travail. | L’opinion est claire, mais n'est pas supportée par des exemples. | L’opinion n'est pas claire et n'est pas soutenue par des exemples. |
| Grammaire  /6 | Aucune erreur mineure qui distrait ou qui ruine le texte. | Aucune erreur majeure qui distrait ou qui ruine le texte. | Les erreurs sont présentes et affectent le plaisir de lire votre travail. | Les erreurs sont présentes et rendent votre travail difficile à comprendre. |