

Conversation 10 – Les entrevues – Grille d'évaluation

	Ne satisfait pas les attentes	Satisfait minimalement les attentes	Satisfait / réussit les attentes	Surpasse les attentes
Clarté / Fluidité	<p>La parole de l'élève est remplie d'hésitations. Les hésitations empêchent la communication.</p> <p>Les erreurs de prononciation / la voix empêchent la communication de ses idées.</p>	<p>L'élève hésite souvent dans sa parole. Les hésitations empêchent la communication.</p> <p>L'élève fait plusieurs erreurs de prononciation. Il / elle ne parle pas assez fort.</p>	<p>L'élève est capable de parler avec peu d'hésitations.</p> <p>L'élève fait peu d'erreurs de prononciation. Sa voix est claire.</p>	<p>L'élève est capable de parler de façon fluide sans hésitations.</p> <p>L'élève prononce bien et parle assez fort.</p>
Vocabulaire	L'élève dépend d'anglais et d'anglicismes pour communiquer ses idées.	L'élève emploie un vocabulaire simple et utilise quelques mots d'anglais.	L'élève emploie un vocabulaire varié.	L'élève emploie un vocabulaire riche et complexe.
Grammaire	L'élève fait des erreurs de base et ces erreurs empêchent la communication de ses idées.	L'élève fait plusieurs erreurs simples et ne démontre pas une bonne compréhension des concepts de base d'une façon constante.	L'élève emploie une grammaire soutenue et démontre une bonne compréhension des concepts de base.	L'élève emploie une grammaire riche et soutenue. Il / elle démontre une bonne compréhension de concepts complexes.
Qualité des réponses	L'élève n'a fait aucun effort de réfléchir aux questions posées. Il / elle a souvent répondu en disant « je ne sais pas ».	L'élève a souvent répondu avec des réponses simples, ou en disant « je ne sais pas ».	L'élève a offert plusieurs réponses qui ont démontré une réflexion.	L'élève a réfléchi aux questions afin de donner des réponses développées.

Nom : _____