**Duels Oratoires: Auto Correction**

*Hôtesse*

**Passage préféré**

(7:30) **A:** Est-ce que c’est la façon donc je t’enseinge, ou est-ce que c’est juste les maths en général? Est-ce que je peux changer pour que c’est plus facile?

**J:** Uhm.. non. Tu peux changer le montant de devoirs que tu donnes, c’est un petit peu trop et non tu expliques les choses dans une façon que je comprends. C’est juste que je déteste les maths.

J’aime ce passage parce que, c’était vers la fin du duel et je n’avais pas des questions qui reste mais il y avait encore 30 secondes que je devrait occuper. La question que j’ai demandée a commencé une autre conversation et a ajouté plus au duel.

**Passage à refaire**

1. (2:30) A: Qu’est –ce que vous allez faire pour changer? Comme quelles étapes est-ce que tu vas prendre pour assurer que ça n’arrive pas encore?

J: Je peux… (elle explique ce qu’elle va faire)

A: Donc pour amiliorer votre note dans la classe pour cet semester qu’est-ce que tu vas faire?

Contexte: On parlait de le fait que ses habitudes dovient changer et comment elle va le faire.

Correction: C’était comme elle a répondu à ma deuxième question dans la réponse de ma première question alors c’est devenue répétitive et une difficile question à répondre alors j’aurais dû élaborer sur quelque chose qu’elle a dit qu’elle changera comme le fait qu’elle parle aux autres pendant la classe ou qu’elle va demander pour de l’aide.

1. (4:10) A: Alors tu penses à votre futur? Qu’est-ce que tu veux faire après l’école?

Contexte: Jessica a mentionné que les maths ne sont pas importantes pour ce qu’elle veut faire dans le futur alors je lui ai demandé une question au sujet de ça.

Correction: J’aurais dû dire “qu’est –ce que tu veux faire enpost secondaire?” ou “qu’est-ce que vous voulez comme emploi?”

1. (4:35) A: Les notes pour l’université sont importantes donc tu dois changer ce que tue reçois dans la classe.

J: Oui… je sais mais…peut-être ils vont pas regarder les maths.

A: Tu prends cette chance.

Contexte: On parlait de comment notes sont importantes pour l’université et pour un bon futur et qu’elle doit changer ses habitudes si elle veut aller à une bonne université.

Corection: Je voulais plus d’impact avec ce que j’ai dit ici donc je pouvais dire quelque chose comme, “même si vous n’aimez pas les maths la connaissance de la base du cours est encore important et on l’utilise à chaque jour, n’importe quel emploi vous avez et les université regarde pour ça.”