

Les débats minoritaires

En pairs, vous avez à préparer une argumentation qui servira à convaincre vos camarades d'une position ou opinion que vous aviez choisie. Pour vos camarades, ils recherchent à poser des questions et offrir leurs propres arguments pour répliquer à ce que vous avez dit.

Le but :

- Recueillir de l'information venant de sources variées
- Rédiger des textes convaincants
- Mener la discussion
- Offrir des arguments qui sont logiques et détaillés
- Défendre sa position

Vos tâches de préparation :

1. Rechercher deux sujets traités dans des articles / des vidéos / des reportages
2. Poser une question pour chaque article pour provoquer une discussion
Ex : *Est-ce que les femmes et les hommes devraient jouer aux sports ensemble ?*
3. Rédiger l'introduction d'un texte d'opinion pour chacun de ces articles (suivant le format qu'on a vu)
4. Choisir un partenaire
5. Partager vos introductions ; discuter des quatre sujets traités et en choisir un comme votre sujet
6. Envoyer l'introduction avec la question posée au professeur pour la permission de continuer
7. Avec la permission du professeur, rédiger un texte d'opinion qui inclut de la recherche pour soutenir votre position (des statistiques, des études scientifiques, des citations, etc.)
 - a. Considérer les contre-arguments attendus
8. Rechercher le vocabulaire si les autres vous posent la question

La présentation :

1. Fournir l'article aux élèves
2. Après qu'ils auraient lu, répondre aux questions de vocabulaire / sens
3. Présenter votre texte d'opinion
4. Les autres élèves (avec leurs partenaires) auront 5 minutes pour développer des contre-arguments ou rechercher plus d'information pour contredire votre position
5. Après ces 5 minutes, chaque groupe vous posera une question ou vous présentera un contre-argument. C'est à vous de répondre de façon détaillée et logique.
6. Après avoir répondu à chaque groupe, il y aura quelques minutes pour des dernières questions/commentaires.

Évaluation :

1. Lecture (article) / Oral (vidéo)
 - a. Compréhension de la source
 - b. Vocabulaire
2. Écriture
 - a. Rédaction du texte
 - b. Qualité du français
 - c. Structure d'un texte d'opinion
 - d. Suite logique
3. Oral
 - a. Clarté
 - b. Hésitations
 - c. Vocabulaire / Grammaire