

Karla

L'Histoire et moi

Sujet : Joseph Staline

- **Intéressant : tu as fait plus de recherche et tu as trouvé que...**

Un chose intéressante que j'ai trouvée sur Staline et que son fils aîné était mort dans un camp de concentration nazi. Le fils de Staline issu de son premier mariage, Yakov, était un soldat de l'Armée rouge pendant la Seconde Guerre mondiale et a été capturé ou s'est rendu au début de l'invasion allemande de l'Union soviétique. Les nazis ont proposé de le libérer lors d'un échange de prisonniers, mais Staline a refusé, peut-être parce qu'il croyait que Yakov s'était rendu volontairement. Il est mort au camp de concentration de Sachsenhausen en 1943.

- **Une connexion avec quelque chose que tu savais déjà avant ce cours.**

Mon père est celui qui m'a dit le premier qui était Staline parmi d'autres comme Fidel Castro, Che Guevara et Lénine. Il m'a raconté toutes les bonnes et les mauvaises choses que Staline a faites pendant et après sa dictature en Russie. Mon père m'a dit que Staline était l'un des dirigeants les plus brutaux de l'histoire du monde. Il a fait tuer tous ceux qui n'étaient pas d'accord avec lui. Il a également provoqué des famines dans certaines régions du pays afin que les personnes qu'il voulait tuer meurent de faim. Tout au long de son règne, il ordonnerait des purges, où des millions de personnes qu'il pensait être contre lui, seraient tuées ou envoyées dans des camps de travail forcé. Les historiens ne savent pas combien de personnes il a tué, mais ils estiment entre 20 et 40 millions.

- **Une connexion historique/sociale/politique/culturelle que tu as pu faire après ce cours et que tu n'aurais pas pu faire en avant**

Je ne savais pas que Fidel Castro et Khrouchtchev se connaissaient. Ce que j'ai appris, c'est qu'avec la proximité de Cuba avec les États-Unis, Castro et son régime sont devenus un allié important de la guerre froide pour les Soviétiques. La relation était principalement économique, l'Union soviétique fournissant une assistance militaire, économique et politique à Cuba. Lorsque Castro a accepté de placer les missiles à Cuba, des avions espions américains U-2 ont photographié des sites de missiles, le monde s'est approché du bord d'une confrontation nucléaire. Alors que les tensions de la crise des missiles s'intensifiaient, Castro a écrit au dirigeant soviétique Nikita Khrouchtchev l'exhortant à utiliser les missiles et à sacrifier Cuba si nécessaire.

- **Ta conclusion sur le 20ème siècle**

Le 20^{ème} siècle a été dominé par des événements importants qui ont défini l'ère moderne : la pandémie de grippe espagnole, la Première et la Seconde Guerre mondiale, les armes

nucléaires, l'énergie nucléaire et l'exploration spatiale, le nationalisme et la décolonisation, les progrès technologiques, la guerre froide et l'après-guerre froide. Conflits de guerre. Celles-ci ont refaçonné la structure politique et sociale du globe. À mon avis, le XXe siècle a vu une transformation massive de la relation de l'humanité avec le monde naturel. La population mondiale, l'élévation du niveau de la mer et les effondrements écologiques ont augmenté tandis que la concurrence pour les terres et la diminution des ressources ont accéléré la déforestation, l'épuisement de l'eau et l'extinction massive de nombreuses espèces dans le monde et le déclin de la population d'autres. Le réchauffement climatique d'origine humaine a accru le risque de conditions météorologiques extrêmes.

- **D'après toi, qui sont 'les vilains' principaux du 20ème siècle ?**

Habituellement, le méchant est la personne la plus puissante à cette époque et de 1900 à 1999, il y a beaucoup d'options notables, Staline, Mao, Hitler. Hitler était comme un super méchant, même avec la trame de fond d'origine, mais le fait est que sous la direction d'Hitler et l'idéologie à motivation raciale, le régime nazi était responsable du génocide d'environ six millions de Juifs et de millions d'autres victimes que lui et ses partisans considéraient socialement indésirable. Mais ensuite, Staline a laissé un héritage de peur, il a pris la moitié de l'Europe et installé des gouvernements communistes, il a renforcé les autres ailleurs, honnêtement, j'aurais envisagé de mettre quelqu'un comme Truman sur cette liste en bas pour des raisons similaires, mais Staline a fait beaucoup pire dans son mandat qui serait probablement l'équivalent des pires choses que les Américains ont faites pendant la guerre froide, même dans sa courte vie pendant celle-ci.

- **Autre période historique que tu aimerais apprendre. Pourquoi ?**

Importance personnelle : J'aimerais en savoir plus sur Ché Guevara et Fidel Castro et les dirigeants d'Amérique centrale. Parce que je n'ai jamais eu la chance de les apprendre pleinement et de voir les raisons derrière ce qu'ils ont fait pour avoir un impact sur l'histoire. Mon père est la première personne qui m'a parlé de Ché Guevara et de la Révolution et j'aimerais en savoir plus. J'aime aussi voir des personnages historiques latins jeter l'histoire et voir la société et les origines diverses à l'époque.

Importance historique : Le Che était super influent au peuple dans le 20ème siècle. Le travail pratique et théorique du Che a eu un profond impact politique dans le monde entier au cours de la seconde moitié du 20^{ème} siècle, en particulier dans le monde en développement, où l'organisation révolutionnaire et les luttes anticoloniales ont été inspirées par sa pensée et son exemple.

- **Quelle rubrique de l'importance historique as-tu trouvé la plus utile ? EXPLIQUE ton choix.**

Je pense que l'importance à l'époque et le plus utile parce que cela nous donne une image très claire de la façon dont différents aspects de la société tels que la technologie, les

systèmes gouvernementaux et même la société dans son ensemble ont fonctionné dans le passé afin que nous comprenions comment cela fonctionnait de la façon dont il est maintenant. Étudier l'importance à l'époque nous permet d'observer et de comprendre comment les gens et les sociétés se sont comportés. Par exemple, nous sommes en mesure d'évaluer la guerre, même lorsqu'une nation est en paix, en revenant sur les événements antérieurs. Il nous fournit les données qui sont utilisées pour créer des lois ou des théories sur divers aspects de la société.

- **Compétence de communication— Ce que tu as utilisé pour transmettre et échanger de l'information, des expériences et des idées, pour explorer le monde. Avec qui as-tu partagé l'information et les idées acquis dans ce cours ? Dans quels contextes ? Comment ce cours va-t-il amélioré ta capacité communicationnelle ?**

J'ai communiqué la plupart de mes idées et réflexions dans ce cours à mon père parce qu'il savait généralement ce que j'apprendrais en histoire et il aime en savoir plus sur l'histoire, donc avec les informations que j'ai obtenues en classe, je partageais avec lui. Cela a amélioré mes compétences en communication en écoutant d'avantage parce que je devenais plus intéressé par l'histoire plus j'écoutais en classe et j'écoutais les opinions et les commentaires de mon père.

- **Compétence de réflexion— Comment ce cours t'a aidé à perfectionner ta pensée ?**

La pensée créatrice : Je pense que la plupart d'entre nous aiment sentir que nous pouvons nous rapprocher de ce qui s'est passé et la créativité nous rappelle à quel point nous comblons les lacunes dans la base de preuves pour nous-mêmes et cette classe m'a aidé avec cela. Nous pouvons le faire sur la base de connaissances de base, d'études ou d'autres cours, mais en fin de compte, nous avons créé des éléments du passé. Il est important de reconnaître la créativité car avec la créativité, il considère que l'image du passé que nous formons. Donc, nous ne recréons pas tellement l'Histoire mais en créons une nouvelle, et c'est une différence entre le Passé et l'Histoire. Le passé est arrivé, mais l'histoire est ce que nous créons à partir de ce que nous savons du passé.

La pensée critique : Ce cours m'a aidé dans ma réflexion en pensant de manière critique. En cette ère de partage illimité sur les réseaux sociaux, de fausses nouvelles et d'agendas cachés, il n'a jamais été aussi important de pouvoir examiner les informations et leur source et de déterminer si les informations sont exactes et vraies. Il définit la pensée critique comme claire, rationnelle, ouverte d'esprit et éclairée par des preuves. Ce cours m'a aidé à regarder un événement sous de nombreux angles différents. L'utilisation de sources primaires (récits de première main) et secondaires (récit avec interprétation et analyse) permet de voir un événement sous de nombreux angles différents, tout comme dans le feuillie de connaissance.

- **Compétence personnelle et sociale—**

Comment ce cours t'a aidé à clarifier ta propre identité, à mieux te comprendre?

Ce cours m'a aidé à clarifier ma propre identité en comprenant les événements passés et leur impact sur le monde d'aujourd'hui, ce qui peut susciter de l'empathie et de la compréhension pour des groupes de personnes dont l'histoire peut être différente de celle du courant dominant. Je comprends également la souffrance, la joie et le chaos qui ont été nécessaires pour que le jour présent se produise et j'apprécie tout ce que vous pouvez bénéficier des efforts passés aujourd'hui. Aussi en regardant des histoires spécifiques d'individus et de situations, cela me permet de tester ma propre morale et mes propres valeurs. Je peux aussi le comparer à certaines situations réelles et difficiles auxquelles les individus ont dû faire face dans des moments difficiles. Se tourner vers des personnes qui ont affronté et surmonté l'adversité peut être une source d'inspiration. En étudiant les grands personnages de l'histoire qui ont réussi à résoudre des dilemmes moraux, les gens ordinaires (comme moi) peuvent tirer des leçons de courage, de persévérance et de protestation.

Comment ce cours t'a aidé à mieux comprendre ton rôle dans la société et mieux comprendre les autres ?

Ce cours m'aide à observer et à comprendre comment les gens et les sociétés se sont comportés. Par exemple, nous sommes en mesure d'évaluer la guerre, même lorsqu'une nation est en paix, en revenant sur les événements antérieurs. Ce cours me fournit les données qui sont utilisées pour créer des lois ou des théories sur divers aspects de la société. J'ai aussi appris que les gens qui poussent pour l'histoire de la citoyenneté (relation entre un citoyen et l'État) veulent juste promouvoir une identité nationale forte et même une loyauté nationale à travers l'enseignement des leçons de succès et d'échecs individuels et collectifs pour ne pas les répéter.

Comment ce cours t'a aidé de trouver ta place dans le monde?

Étudier l'histoire me permet de développer une meilleure compréhension du monde dans lequel je vis en développant des connaissances et une compréhension des événements et des tendances historiques, en particulier au cours des siècles passés, me permet de développer une meilleure appréciation des événements actuels aujourd'hui. Et apprendre et écouter les autres dans le passé et dans le présent.

▪ Deux questions pour moi. (Mr. Ursu)

1. Comment nous encouragez-vous (vos étudiants) à nous soucier des événements qui se sont produits il y a longtemps ?
2. Pourquoi pensez-vous que la plupart des dictateurs du 20^{ème} siècle sont devenus des vilains dans l'histoire.

Article de blog : <http://myriverside.sd43.bc.ca/karlaf2019/category/grade-11/histoire-du-monde-12/>