L ’ H I S T O I R E E T M O I

 Présentation formelle

 Individuel ou en partenaires

NOM(S) **Joseph**

* Sujet : MUSSOLINI ET LE FASCISME ITALIEN
* Intéressant : tu as fait plus de recherche et tu as trouvé que … (5pts)

Dans les premières années quand Mussolini était avec le parti socialiste, il avait fortement déclaré qu’il était athée et n’avait aucune confiance dans la religion, a ce temps, la religion avait une très grande influence dans les vies des citoyens. Ce que Mussolini exprimer était pas mal rare, il était si contre l’église catholique qu’il avait même cru que les personnes qui pensait dans la Bible, dans les histoires de Jésus, Joseph et Mary étaient tous des idiots. Il avait créé une livre en 1904, appelé : « Man and Divinity: God Does Not Exist », dont il se moquait du christianisme. Mussolini garder ses idées pour des années et l’église catholique n’était pas affectueux aussi. C’était seulement quand il a reçu la pouvoir que Mussolini a décidé qu’il voulait changer. La tension entre Mussolini et l’église était pire, alors il a essayé de réparer cette connections. Mussolini avait fait toute sorte de différents gestes pour obtenir la confiance, par exemple il avait créé une campagne pour une meilleur pourcentage de naissance, créé les plus grandes pénalités pour les femmes qui voulait les avortements, il a mis les restrictions sur ce que les femmes pouvaient porter, des punitions pour l’adultère et plein d’autre. Mussolini savait que c’était crucial qu'il devait apaiser la grande majorité catholique d'Italie. C’était là où la pouvoir se trouver. S’il était capable de contrôler l’église, il pouvait faire ce qu’il voulait.

 Une autre petite chose que j’ai trouvé est relié avec notre autre dictateur fameux, monsieur Adolf Hitler. Apparemment, dans les journaux intime de l’amatrice de Mussolini, Claretta Petacci, elle raconte l’événement quand Hitler avait les larmes dans ses yeux quand il s’est rencontré avec Mussolini. Hitler était un peu comme un « fanboy » de Mussolini, il adorait sa culture, son style et ses idées de la pouvoir absolu. C’était dans la conférence de Munich en octobre 1938 où les deux se sont vus pour la première fois. Dans les journaux intime, Claretta décris ce que Mussolini l’avait dit après qu’il est retourné à la maison, « The welcome was fantastic and the Führer was very pleasant. Hitler is an old sentimentalist at heart. When he saw me he had tears in his eyes. But he does have angry outbursts which only I can control ». Ce que je trouve bizarre est comment quelqu’un pourrait décrire Hitler comme « sentimentalist », mais dans quelques années il tuerait des millions de personnes.

* Une connexion avec quelque chose que **tu savais déjà avant** ce cours. (3pts)

Avant ce cours, j’avais fait un peu de recherche sur Benito Mussolini et je savais un peu de comment il voulait réanimer l’empire roman. Mussolini était très obsédé avec Rome et l‘histoire qui était associé avec la ville. Dès le début de son régime, il avait mis des plans pour augmenter la statue et de le refaire à ce qu'il était autrefois, une grandiose et glorieux symbole pour le monde. Il avait l’idée d’envoyer son nouveau armée et légion fasciste aux parties du monde ou les romans avaient installer. Mussolini voulait le territoire, et avait lancé une série de conquêtes en Afrique. C’est ici où on peut voir les massacres de Libye où environ ½ de la population est éradiqué. Mais les choses n’avaient pas marché comme Mussolini avait promis, par exemple sa tentative de conquête de la Grèce a été un désastre, cela est arrivé aussi en Égypte. Avec Italie qui était presque toujours en guerre et avait les résultats pires, c’est ici où les citoyens ont commencé de rebeller contre lui. Une connexion qu’il y a est c’était durant ses temps ou Hitler avait dû sauver Mussolini.

* Une connexion historique/sociale/politique/culturelle que tu as pu faire après ce cours et que **tu n’aurais pas pu faire en avant**. (5pts)

Je pense qu’un des plus importants choses qu’on a appris et utiliser pendant tout le cours et de reconnaître qu’il y a toujours les différentes perspectives. Dans n’importe de quelle événement, on peut trouver des différentes perspectives, des différents personnages qui ont tout leur propre explication et raisonnement. Il n’y a jamais une seule réponse, oui il peut avoir une grande majorité de personne qui sont tous en accord avec une réponse, mais il va toujours avoir des autres perspectives avec leur propre explication et raisonnement. La connexion que je peux faire que je pense je n’aurais pas pu faire en avant et la façon dont je peux comprendre pourquoi les gens adoraient Mussolini même après la DGM. Pour nous, c’est évident qu’il était un vilain, on a nos propres ressources qui expliquent des différentes raisons pourquoi on le reconnaître coupable. Mais, pour d’autre, l’admiration pour Mussolini rester pour toute leur vie, par exemple quand ma mère avait visité son grand père en Italie, elle m’a dit qu’il avait les portraits et photo de Mussolini dans la maison. Elle parlait de comment son grand père était fier qu’il bataillait pour un chef comme lui. Je ne dirais pas parce qu’il aimait Mussolini, il devrait être traité comme un vilain, c’était sa perspective de lui qui avait fourni ce sentiment et je pense qu’après ce cours, c’est devenu de plus claire pourquoi ceci peut arriver.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

* Ta conclusion sur le 20ème siècle (3pts)

Le 20ème siècle avait plein de bonne chose à offrir, c’était où le monde avait vraiment commencer d’avancer dans un rythme rapide. Les inventions de technologies, on a vu le monde construit des innovations incroyable qui sert à aider les humaines. La communication, le monde est devenu connecter, on pouvait établir des relations autour du monde pour avoir une meilleure compréhension entre les nations. Dans presque chaque catégorie il y avait de quelque chose de spectacle. En même temps, le monde a dû souffrir, comme nous sommes devenus avancés, il y a aussi un côté de douleur. Les guerres, franchement nous sommes devenus des experts en comment on pourrait tuer les personnes le plus efficacement. Si j’avais une liste de toute les événements du 20ème siècle, je pense qu’il aurait un motif. Ma conclusion sur ce siècle est que l’histoire se répète. Sa semble que chaque fois qu’il y a de quelque chose d’horrible qui se passe, on commence à célébrer que c’est fini, ont établi des nouvelles règles pour assurer que ce ne va jamais arriver encore. Mais comme on est train de toujours avancé, la façon que ces types d’événement arrive aussi s’avance. C’est ici où se trouve la répétition, le motif. On peut le même voir aujourd’hui, Putin qui dit qu’il veut libérer l’Ukraine.

* D’après toi, qui sont ‘les vilains’ principaux du 20ème siècle ? Argumentez. (1+3p)

À mon avis, le vilain principal de le 20ème siècle est Hitler et le nazisme. Hitler avait établi une sorte de croyance qui n’a jamais être appliquer dans cette grandeur. Ce régime a propagé l'horreur de l'Holocauste, l’essaye d'éradiquer tout un peuple pour des raisons raciales. Il était capable d’utiliser son pouvoir pour transformer toute un pays. Son idéologie était sûrement de quelque chose inhumaine, quand tu penses aujourd’hui, c’était la mort dehors de notre compréhension, et les personnes savaient ceci. Ce n’était pas un secret, les gens étaient près de suivre Hitler sans lui questionner. Même s’il y a les autres vilains qui avaient tuer beaucoup d’autre personne, on doit reconnaitre que ce que Hitler avait fait, était seulement la commencement de son plan entier. Je crois que c’est aussi la façon dont il l’a fait qui explique pourquoi Hitler mérite ce titre.

* Autre période historique que tu aimerais apprendre. Pourquoi ? (Total - 11pts)

Importance personnelle. (3pts)

**Invasions mongoles du Japon**

 J’étais toujours fasciner avec l’histoire des samurais et leur Bushido en Japon. C’était un des plus puissantes forces qui était connu dans cette période, et la réputation des guerriers féroces étaient quelque chose que la monde n’avait jamais vu. Le shogunat était la première dictature militaire du pays, c’était avec l’aide des samurais que le shogun est devenu un pouvoir très grand. J’aimerais apprendre cette période parce qu’il y a une histoire qui est très différents des autres dans ce cas, et ce qui est vraiment intéressant et la façon que cette histoire était vu dans la perspective japonais à l’époque.

Importance historique : je crois que c’est important parce que … utilisez #1- #5 de la liste ci-dessous. ( 2pts pour #1+2pts (#2) +1pt +1pt (#3 et #4) +2pts (#5) = 8pts)

1. Importance à l’époque

L’invasions mongoles du japon étaient l’événements qui avait presque éradiquer une grande ligne de traditions, cultures, pratiques et toute l‘empire Japonais. À ce temps les mongoles avaient déjà pris la plupart de la Chine et la Corée, et leur chef Kublai Khan (le petit-fils de Gengis Khan), qui avait déclaré qu’il était le premier empereur de la dynastie Yuan de Chine, était maintenant intéresser sur le Japon. Après avoir essayé d’envoyer des messagers pendant cinq années qui étaient tous interdit de même mettre les pieds sur l’île majeur japonais (où l’empereur du Japon rester), Kublai Khan ne pouvait pas tolérer cette impudence, et avait décidé qu’une invasion était la seule façon de répondre. L‘importance à l’époque des deux invasions en générale était que les japonais étaient capables d’arrêter une force promenant qui était connu autour l’Asie, et cela avait montrer le montant de leur courage et code qu’il devrait obéir comme une samurai. C’était une bataille pour non seulement leur pays, mais pour assurer que leur culture pourrait continuer dans le futur. Dans un autre côté, c’était aussi important que les mongoles n'ont pas mis fin au contact entre le Japon et l’Europe. Le commerce maritime et les échanges humains était une nécessité de vie sur les Îles, sans commerces, ça serait très difficile de maintenir le pays. C’est ici où kamikaze ou "vents divins" était créer.

1. Profondeur de l’impact à l’époque

La force brute de leurs envahisseurs mongols a poussé les nobles guerriers à leurs limites, ils avaient les batailles longues et dures. Dans la première invasion, les mongoles avaient environ 800-900 navires. Ces navires transportaient une armée d'environ 16 600 à 40 000 hommes. En comparent, les Japonais avaient 10,000 qui étaient disponible.

Ce qui était vraiment important à comprendre et qu’à cause que les samurais devraient suivre leur code (Suenaga), ils avaient questionné leur code d'honneur quand ils étaient en face à ces combattants féroces. Par exemple, un guerrier japonais était éduqué d’annoncer son nom et sa lignée et préparer à un combat en tête-à-tête avec un seul ennemi. Les mongoles n’ont pas honoré ce code et dans beaucoup d’instant, le guerrier japonais était accablé et mourrait sans une bonne bataille. Les mongoles étaient aussi plus avancé dans les armes et techniques de guerre, ils avaient des flèches empoisonnées, des obus explosifs lancés par catapulte et un arc plus court qui était plus précis des arcs longs du samourai. En plus, les mongoles batailler en grand groupe, ce qui était nouveau aux samurais. Vers la fin de la première invasion, les forces mongoliens étaient faibles et ils ne pouvaient pas continuer de pousser plus profond et devrait rester sur leurs navires. Une nuit, une terrible tempête a frappé et tué jusqu'à un tiers de l'armée mongole et gravement endommagé la flotte, les mongoles étaient obliger d’abandonner.

7 ans de préparation plus tard, dans le deuxième invasion, Japon avait maintenant environ 40 000 guerriers, les mongoles avaient une estimation de 900 navires qui portaient 40 000 hommes. Cette fois, Japon était plus préparer, les mongoles avaient plus de difficulté d’établir sur les îles. Ce qui était épeurant et apparemment, Kublai Khan était près d’envoyer plus de 70 000 hommes pour aider la flotte qui était déjà là, cette attaque pourrait probablement prendre contrôle du pays. Mais comme la première invasion, un plus grand typhon est apparu et avait détruit plus que ¾ des navires. Les Japonais croyaient que leurs dieux avaient envoyé les tempêtes pour préserver le Japon, même les mongoles et Kublai Khan pensaient que le Japon était protégé par des forces surnaturelles. Ce qui avait arrêté les invasions.

1. Nombre des personne affectées

En tout, il avait plus que 131 500 de morts, et une estimation de 20 000 – 30 000 capturer.

1. Durée

Première invasion – 1274, environ 2 mois/ 7 ans de préparations / Deuxième invasion – 1281, environ trois mois.

Totale - environ 7 ans et demi

1. Importance aujourd’hui

Aujourd’hui les invasions mongoles de japon sont considérées comme une peu d’un miracle, non parce que les guerriers japonais n’avaient pas la courage ou l’honneur pour défendre leurs nations, mais parce Kublai avait une armée énorme qui était disponible. Cette événement gagnerait et conserverait un statut mythique dans la culture japonaise pour toujours. Il y a plein d’informations sur les invasions mongoles de Japon, comme les livres : « Ghenko, the Mongol Invasion of Japan » par Nakaba Yamada, « The Mongol Invasions of Japan 1274 and 1281 » par Stephen Turnbull, et « In little need of divine intervention » par Takezaki Suenaga. Il y a un film qui s’appelle : « Nichiren and the Great Mongol Invasion ». Il y a aussi un jeu vidéo qui existe qui montre un peu de la première invasion qui s’appelle, « Ghost Of Tsushima ». Il y a un mémorial qui existe et un mur fait de pierre que les Japonais avaient créé, il y a aussi des différents rouleaux qui existent. La terme Kamikaze était aussi utiliser en la DGM.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

* Quelle rubrique de *l’importance historique* as-tu trouvé la plus utile ? **EXPLIQUE ton choix.** (1+3 pts)
1. Importance à l’époque
2. Profondeur de l’impact à l’époque
3. Nombre des personne affectées
4. Durée
5. Importance aujourd’hui

Je pense que cette rubrique est le plus important parce que sa nous laisse réfléchir des événements du passé pour mieux comprendre l’effet qu’il y a dans notre monde aujourd’hui. Je pense qu’on peut faire plus de connections quand on examine l‘informations qu’on a aujourd’hui et on peut vraiment voir la grandeur totale de cet évènement avec toutes les ressources qu’on a obtenu depuis c’est arrivé. En tout, on peut clairement voire comment l’histoire est aperçu autour du monde, avec les statues, mémoriaux, musées et avec les films, livres et les vidéos de camera.

1. Perspective alors
2. Perspective aujourd’hui.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. **Les Compétences essentielles**

**Compétence de communication**— (5pts)

Ce que tu as utilisé pour transmettre et échanger de l’information, des expériences et des idées, pour explorer le monde. Avec qui as-tu partagé l’information et les idées acquis dans ce cours ? Dans quels contextes ? Comment ce cours a-t-il amélioré ta capacité communicationnelle ?

Je pense qu’après ce cours, j’ai reçu une très grande compréhension de l’histoire du 20ème siècle avec plein de détail. À cause de cela, je pense que je suis maintenant capable de communiquer mes idées et opinions avec n’importe de qui en parlant avec l’information fiable. Par exemple, je peux parler des événements qui étaient en train de passer quand mes parents étaient plus jeunes parce qu’ils n’avaient pas compris tous les détails. Je peux expliquer les choses avec eux que j’ai appris qui les aiderait à mieux comprendre l’histoire du passé et les éduquer plus des événements important. Maintenant, je peux aussi parler et donner mon opinion entre les gens comme mes camarades de classe. Parce que nous sommes tous au courant des événements du 20ème siècle, c’est très facile d’exprimer nos opinions en utilisant les informations que nous avions appris. En général, je pense que ce cours a amélioré ma capacité communicationnelle à cause de le fait je suis maintenant capable de faire plus de connections avec les perspectives des autres et de voir d’où vient ces perspectives.

**Compétence de réflexion**— (5pts+5pts)

Comment ce cours t’a aidé à perfectionner ta pensée ?

La pensée créatrice : En général, je pense que ce cours a aidé ma pensée créatrice dans un aspect où je pouvais créer des idées et imaginais ce qui s’est passé à l’époque de qu’est-ce qu’on avait étudié. Je vraiment essaye de me mettre dans les situations les plus similaires et de vraiment pensé comment ce qui se passer pourrait m’affecter. Un projet que je pense m’a aidé avec la pensée créatrice était la Troisième Reich. Pour ce projet, c’était essentiel que j’étais capable d’être créative en même temps que je devais être réaliste. C’était une balance difficile, mais je pense que j’ai fait de mon mieux. Je devais utiliser les exemples du passé pour créer les exemples pour aujourd’hui.

La pensée critique : La pensée critique est quelque chose que j’utilisais chaque jour. Ce cours est tout basé sur la compréhension du matériel qui est donné. Avec ce matériel, c’est notre responsabilité de comprendre les différentes perspectives qui existent, les opinions des différents groupes, comment c’était aperçu à l’époque et aujourd’hui, etc… Tout ça prend une bonne montant de pensée critique pour voir et comprendre les différents côtés. Il avait plein d’informations qui étaient dits dans ce cours, avec toutes ces informations on devait attentivement créer des connections et liens où on pensait. En général, je pense parce que je devais utiliser ma penser critique chaque jour, c’est devenu de plus facile à l’utiliser et claire à voir comment c’est utile. C’est aussi devenu évident le montant de fois par jour on utilise notre pensée critique et comment cela peut nous bénéficier dans beaucoup de différentes situations.

**Compétence personnelle et sociale**— (5pts+5pts+5pts)

Comment ce cours t’a aidée à clarifier ta propre identité, à mieux te comprendre ?

Je pense que ce cours à clarifier comment toute les événements du passé avaient affecter comment j’habite aujourd’hui. C’est avec les événements du passé qu’on peut apprendre les nouveaux choses et avancer dans le monde. Même si c’était quelque chose d’horrible, il y a toujours un bon côté qui peut être vu après que l’événement est fini. C’est avec ces deux côtés que la façon dont ma vie est affectée. Je peux voir que ma propre identité est basée sur ces événements et je peux comprendre les liens qui existent entre l’histoire et ma vie. Par exemple, autour de la monde il y a encore les formes de nazismes qui existent, ceci qui affecte tout le monde même ici en Colombie-Britannique.

Comment ce cours t’a aidé à mieux comprendre ton rôle dans la société et mieux comprendre les autres ?

Ce cours m’a aidé de voir le montant de perspectives qui existent dans la société. Il y a les dizaines de différentes raisons que quelque pourrait choisir cette perspective, ça peut être une connexion qu’ils ont trouvée, la région qu’ils vivent dedans, les opinions familiales, il y a plein d’option. Une chose que je trouve très intéressante et dans n’importe de quelle situation, ça ne dépend pas de qui tu es, presque tout le monde peut comprendre les autres perspectives. Même si c’est complétement différent des autres, il y a une sorte de connexion de compréhension que les personnes peuvent comprendre et voir.

Comment ce cours t’a aidé de trouver ta place dans le monde ?

Je pense que c’est très difficile de vraiment comprendre ta place dans le monde et je pense que ce cours m’a aidé de comprendre qu’à ce point dans ma vie je suis seulement un toute petit pourcentage et je n’ai vraiment pas une grande voix, dans la sens que je ne peux pas faire des grandes actions qui changeraient le monde. Dans ce cours j’ai vu que c’est seulement avec beaucoup d’autre personne qui ont aussi les mêmes penser comme moi où je peux commencer d’être inférentiel. Il n’y a pas vraiment d’autre option qui est vraiment possible d’atteindre et je pense qu’aujourd’hui on peut voir l’effet que les gens peuvent avoir en grand groupe.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. Deux questions pour moi. (3pts+3pts)

Qui est votre personnage dans l’histoire en général que vous admirez le plus.

Si on dit que l’histoire répète, penses-tu qu’il y a une solution d’évité les autres guerres, les autres « vilains », les catastrophes où une autre guerre mondiale.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. Publiez ce matériel sur votre Blog. (10pts)

TOTAL : 73 pts

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**CRITÈRES POUR LA PRÉSENTATION**

1. Clarté : utilisation correcte et compréhensible de la langue. (10 pts)
2. Fluidité : discours sans hésitations et sans pauses (scénario ?). ( 5 pts)
3. Structure : suivez le format ci-dessus. N’ignorez aucune rubrique. (5pts)
4. Assimilation des données : lisez le moindre possible. (10 pts)

**TOTAL GÉNÉRAL : 111 pts**