**Examen no3 – Révision**

**1. La théorie**

1. Comment est-ce qu’on conjugue le plus-que-parfait ?
2. Quand est-ce qu’on emploie le plus-que-parfait ?
3. Comment est-ce qu’on conjugue le conditionnel passé ?
4. Quand est-ce qu’on emploie le conditionnel passé ?
5. Quelle est la règle d’accord avec l’auxiliaire Avoir ? Donnez un exemple qui démontre votre connaissance.
6. Quelle est la règle d’accord avec l’auxiliaire Être ? Donnez un exemple qui démontre votre connaissance.
7. Quelles sont les différences entre le passé composé, le plus-que-parfait, et le conditionnel passé ?
8. Quelles sont les 3 règles de Si ? Donnez un exemple pour chaque.

**2. Les verbes**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Je  (Nager) | Tu  (Finir) | Il/elle/on  (Prendre) | Nous  (Avoir) | Vous  (Être) | Ils/elles (Aller) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Présent de l’indicatif | *Nage* | *Finis* | *Prend* | *Avons* | *Êtes* | *Vont* |
| Impératif présent | *--* | *Finis !* | *--* | *Ayons !* | *Soyez !* | *--* |
| Passé Composé | *Ai nagé* | *As fini* | *A pris* | *Avons eu* | *Avez été* | *Sont allé(e)s* |
| Imparfait | *Nageais* | *Finissais* | *Prenait* | *Avions* | *Étiez* | *Allaient* |
| Plus-que-parfait | *Avais nagé* | *Avais fini* | *Avait pris* | *Avions eu* | *Aviez été* | *Étaient allé(e)s* |
| Futur simple | *Nagerai* | *Finiras* | *Prendra* | *Aurons* | *Serez* | *Iront* |
| Conditionnel présent | *Nagerais* | *Finirais* | *Prendrait* | *Aurions* | *Seriez* | *Iraient* |
| Conditionnel passé | *Aurais nagé* | *Aurais fini* | *Aurait pris* | *Aurions eu* | *Auriez été* | *Seraient allé(e)s* |

*Conjuguez les verbes suivants aux temps et mode qui conviennent les mieux selon la règle de Si.*

1. Si tu prends mon dîner, je te (frapper) frapperai.
2. Que (faire) feriez-vous si l’école n’était pas ouverte aujourd’hui ?
3. Si tu veux la tarte, (manger) mange-la alors ! \*impératif\*

Si + présent de l’indicatif = ~~présent de l’indicatif (XXXX),~~ futur simple, impératif présent  
Impératif = il manque un sujet  
Manger = Manges 2e p.s. = -es = s = Mange

1. Si tu (se lever) te lèves à l’heure, tu ne seras pas en retard.
2. Les réponses bleues auraient été encerclées si vous les (répondre) aviez répondues.
3. Si je (gagner) ‘avais gagné $10000 dollars, je serais déjà parti pour l’Australie.
4. Elles (venir) seraient venues à notre fête, si elles avaient su que Jean est venu !
5. S’il y a un chien, Mme Lo (être) sera ravie de le voir !
6. Les élèves de FRAL10 (recevoir) recevraient tous 100% si Mme Lo donnait les réponses à l’avance.
7. Si elles avaient reçu des bourses, elles (aller) seraient allées à cette université.
8. Si on (boire) buvait du vin, on devrait avoir 45 ans.
9. Je te/t’ (donner) aurais donné la feuille, si tu étais arrivée tôt.  
   Je te l’aurais donné**e**, si tu étais arrivée tôt.
10. Tu (faire) aurais fait une randonnée avec ton ami s’il t’avait invité.
11. Si Jean avait su les bonnes réponses, il les (écrire) aurait écrites
12. Vous (s’amuser) vous seriez amusés si vous n’aviez pas eu de l’école aujourd’hui.

*Conjuguez les verbes suivants au plus-que-parfait ET au conditionnel passé.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Plus-que-parfait | Conditionnel Passé |
| Je (Arrêter) | *Avais arrêté* | *Aurais arrêté* |
| Tu (Venir) | *Étais venu* | *Serais venu* |
| Il (Couvrir) | *Avait couvert* | *Aurait couvert* |
| Elle (Devenir) | *Était devenue* | *Serait devenue* |
| Nous (Rire) | *Avions ri* | *Aurions ri* |
| Vous (Voir) | *Aviez vu* | *Auriez vu* |
| Ils (Avoir) | *Avaient eu* | *Auraient eu* |
| Elles (Être) | *Avaient été* | *Auraient été* |
| Vous (Se Réveiller) | *Vous étiez réveillés* | *Vous seriez réveillés* |
| Elle (Se souvenir) | *S’était souvenue* | *Se serait souvenue* |

Quelle est la seule différence entre la conjugaison de ces verbes ?

*L’auxiliaire au PQP = Imparfait de l’indicatif vs. L’auxiliaire au Conditionnel Passé = Conditionnel Présent*

**5. L’analyse grammaticale**

*Identifiez la nature des mots en gras et analyse au complet les mots en bleus.*

C’est une histoire longue, mais je vais te **la** raconter rapidement. Hier, je marchais à l’**école** quand tout à coup, un ours est apparu ! J’étais **bouleversé** et complètement paralysé. **Cet** ours, d’où vient-il ? Qui me sauverait ? J’avais peur de **bouger** – il **pourrait** me **manger** ! Heureusement, l’homme **de** mes **rêves** est venu me sauver – il est **celui** **dont** je rêve depuis longtemps. L’ours **nous** a quittés et il est disparu **pour** **raconter à** ses propres **amis** **son** expérience surprenante avec le Petit Chaperon rouge.

La : pronom personnel, 3e p. singulier, COD du verbe ‘raconter’

École : nom commun, féminin, singulier, CC du verbe ‘marchais’

Bouleversé : (participe passé pris comme) adjectif qualificatif, masculin, singulier, attribut du sujet ‘J’’

Cet : déterminant démonstratif, masculin, singulier, détermine le nom ‘ours’

Bouger : ‘Bouger’, 1e groupe, infinitif présent, COI du verbe ‘avais peur’

Pourrait : ‘Pouvoir’, 3e groupe, conditionnel présent, 3e p. sing., sujet ‘il’

Manger : ‘Manger’, 1e groupe, infinitif présent, COD du verbe ‘pourrait’

De : préposition simple, accroche le complément du nom ‘rêves’ au nom ‘homme’

Rêves : nom commun, masculin, singulier, complément du nom ‘homme’

Celui : pronom démonstratif, masculin, singulier, attribut du sujet ‘il’

Dont : pronom relatif, masculin, singulier, COI du verbe ‘rêve’

Nous : pronom personnel, 1ère p. pl., COD du verbe ‘a quittés’

Pour : préposition simple, accroche le complément circonstanciel ‘raconter’ au verbe ‘est’ (est disparu = ok)

Raconter : Raconter, 1e groupe, infinitif présent, CC du verbe ‘est’ (est disparu = ok)

À : préposition simple, accroche le complément d’objet indirect ‘amis’ au verbe ‘raconter’

Amis : nom commun, masculin, pluriel, COI du verbe ‘raconter’

Son : Déterminant possessif, FÉMININ, singulier, détermine le nom ‘expérience’