

LES REPORTAGES DE LA RÉVOLUTION

Qu'est-ce qui s'est passé durant la Révolution française ?
En équipe, vous allez chercher et montrer à vos camarades un évènement de la révolution, ses causes et conséquences.

COMMENT ?

Vous devez travailler en groupes de 3 à 5 élèves avec qui vous allez créer une chaîne de nouvelles pour votre reportage !

Chaque groupe va créer un reportage pour un évènement. Il faut aussi inclure **au minimum** :

- 2 annonces publicitaires qui ont à faire avec la Révolution française
- 2 entrevues avec deux citoyens qui donnent deux perspectives
- 1 scène « en direct » devant l'évènement
- 1 scène dans le studio
- Une durée de 5 à 6 minutes

QUOI ?

Il faut inclure de l'information à propos de votre évènement.

- Quelles étaient les causes qui ont provoqué l'évènement ?
- Quelles étaient les conséquences/les résultats ?

Soyez créatifs – vous pouvez utiliser de l'humour ! Mais n'oubliez pas qu'il faut quand même inclure le contenu nécessaire.

Démontrez vos connaissances en employant les mots de vocabulaire spécialisés, et les informations pertinentes.

Utilisez ce qu'on a appris en classe, ainsi que des informations que vous avez trouvées ailleurs. Il faut inclure une bibliographie propre suivant le style APA ou MLA.

ÉVALUATION ?

La communication

- Est-ce que vous avez démontré la capacité d'interpréter les informations dans vos propres mots et explications ?
- Est-ce que toutes les informations nécessaires pour défendre votre argument sont présentées ?
- Avez-vous inclus une bibliographie propre suivant le style APA ou MLA ?

La perspective historique

- En regardant les entrevues, est-ce que le statut social du personnage est-il évident ?
- Est-ce que vous vous êtes mis à la place d'une personne de cette époque ?

Les causes et les conséquences

- Avez-vous fait les liens entre les causes et ce qui est arrivé ?
- Avez-vous fait des liens entre l'évènement et les conséquences/accomplissements ?

Le français

- Y a-t-il des erreurs de base (ex/ des homonymes comme : est/et, sa/ça, c'est/ces/ses/sait/sais, à/a)
- Avez-vous bien prononcé les mots de vocabulaire qu'on a vus en cours ?