**Les Adjectifs Qualificatifs**

L’adjectif qualificatif est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un nom ou une personne.

L’adjectif qualificatif

**1) la nature** :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) le genre et le nombre** :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) la fonction** :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ OU \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exemple:   *Le beau garçon est entré dans la classe.*

Beau = adjectif qualificatif, masculin, singulier, se rapporte au nom « *beau*».

Fonction : Attribut du sujet

* Normalement, vous allez voir un adjectif qui se rapporte à un nom

Exemple : *L’homme intelligent*

Intelligent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Mais de temps en temps, l’adjectif est lié au nom/pronom avec un verbe. (Souvent, le verbe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Au lieu de [se rapporte au nom “…”], vous allez écrire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (puisqu’on décrit l’attribut de qqc/qqn)

Exemple : *Je suis intelligent*

Intelligent: adjectif qualificatif, masculin, singulier, attribut du sujet « Je ».

* Le sujet = la personne/la chose qu’on est en train de décrire avec l’adjectif

Participes passés pris comme adjectif

* Parfois vous voyez les participes passés \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Ce n’est pas un verbe au passé composé!

Exemple : *J’****ai trempé*** *le beignet dans un café*

« ai trempé » = Auxiliaire ET participe passé 🡪 le passé composé

Exemple : *Le beignet* ***trempé*** *dans le café était excellent.*

« trempé » = Participe passé sans auxiliaire? 🡪 PP pris comme adjectif!

* \*\*Est-ce que le verbe est employé pour décrire le nom?
* \*\*Est-ce qu’il y a un auxiliaire lié au participe passé?

1. J’ai répété les instructions 5 fois.
2. Il ne comprenait pas les instructions répétées.
3. Il y a des tables réservées ainsi que des tables libres à ce resto.
4. Avant d’aller au restaurant, nous avons réservé une table.

Essayons!   
Trouvez les adjectifs qualificatifs (faites attentions aux verbes et au PP pris comme adjectifs) et analysez-les.

1. Il a replacé le livre ancien à côté du sac à dos oublié par la fille.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Le professeur choqué est entré dans la classe.  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Les réponses offertes par les élèves ont choqué le professeur.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La voiture bleue était très jolie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_