**Examen no1 – Révision**

Partie A : La théorie

Est-ce que vous êtes capables de…

1. Expliquer comment on conjugue
	1. Le présent de l’indicatif (les verbes réguliers)
		* Connaissez-vous les verbes irréguliers ?
	2. L’impératif
		* Les exceptions?
	3. Le passé composé
		* Les exceptions à la règle du participe passé?
		* L’accord du participe passé
			1. DR MRS VANDERTRAMP
			2. DR PMS
	4. L’imparfait
		* L’exception
2. Expliquer quand on emploie
	1. L’impératif
	2. Le passé composé
		* 3 emplois
	3. L’imparfait
		* 4 emplois

Partie B : Conjuguez!

*1. Conjuguez les verbes suivants au présent de l’indicatif :*

1. Je **prendre** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ congé aujourd’hui : je **être** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fatigué.
2. Si tu **vouloir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tu **pouvoir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arriver tôt.
3. Elle **mettre** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son chapeau et elle **aller** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’épicerie.
4. Il **devoir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ téléphoner quand il **recevoir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des nouvelles.
5. Ils **venir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ souvent nous visiter.
6. Vous **faire** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’exercice physique.
7. Nous **réfléchir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et nous **choisir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un gâteau.
8. Ma soeur **conduire** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vite et mes frères **conduire** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lentement.
9. Je **ouvrir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la porte et le chien **courir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’extérieur.
10. Elles **finir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leurs devoirs et ils **sortir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jouer.

*2. Conjuguez les verbes à l’impératif. Attention – L’impératif affirmatif ou négatif ?*

1. Tu nous (appeler) ce soir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Vous ne (être) pas méchants. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Nous ne les (toucher) pas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Vous me (croire). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Tu ne la (écouter) pas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé ou à l’imparfait.*

Monique (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la même classe que moi. Elle (porter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des lunettes bleues.

Hier, elle (arriver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’école en autobus, normalement elle (arriver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en auto. Ses lunettes étaient embuées, alors quand elle (entrer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la classe et elle les (enlever) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Chaque fois que je lui (parler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, elle (rougir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Monique (écouter) toujours \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le professeur et elle ne (parler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas.

Ce jour-là, elle (essayer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à écrire de la main gauche. D’habitude, elle (écrire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la main droite.

Elle (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très gentille.

*4. Faites l’accord du participe passé si nécessaire.*

1. Les jolies photos que j’avais pris\_\_\_\_\_ ont gagné\_\_\_\_\_ un prix.
2. Ma sœur a sorti\_\_\_\_\_ ma grosse valise que j’avais laissé\_\_\_\_\_ dans la voiture. Je lui ai remercié\_\_\_\_\_ quand elle était entré\_\_\_\_\_.
3. Robert a acheté\_\_\_\_\_ une nouvelle voiture. Est-ce que tu l’as vu\_\_\_\_\_ ce matin.
4. Sarah est allé\_\_\_\_\_ à la biblio pour chercher des livres. Elle les a trouvé\_\_\_\_\_ sur l’étagère, à côté des disques. Elle a descendu\_\_\_\_ deux livres avant de choisir celui qu’elle voulait.
5. Mme Langford est parti\_\_\_\_\_ de chez elle avec son enfant. Il a voulu\_\_\_\_ jouer dehors, mais il faisait trop froid. Il lui a demandé\_\_\_\_, mais elle a répondu\_\_\_\_ « Peut-être la prochaine fois. ».
6. Mme Chapell est passé\_\_\_\_ par sa classe, mais elle a oublié\_\_\_\_ ses clés ! Enfin, elle les a trouvé\_\_\_\_ dans son armoire.

Partie C : Présentations 1 à 2

*1. Répondez aux questions en montrant que vous êtes A) en accord et B) en désaccord.*

1. J’adore pratiquer l’analyse grammaticale. Quel jeu extraordinaire! Et toi?
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Étienne n’aime pas écouter la musique électronique. Et toi?
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Sylvie ne va pas suivre le cours de Calcule 11. Et son meilleur ami, Pierre?
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Je trouve Oliver Cromwell très beau. Et vous ?
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Réduisez les deux phrases à une seule en utilisant le verbe Faire.*

1. Philippe raconte une histoire triste. Ses amis pleurent.
	* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Le film est bizarre. Je pense d’un autre film.
	* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Simon a un examen ce jeudi. Qu’est-ce que la prof fait ?
	* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. L’enfant ne veut pas danser. Qu’est-ce que sa mère fait ?
	* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. La prof a créé un examen. Les élèves souffrent.
	* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Partie D : L’analyse grammaticale

Diego est **affalé** au fond du canapé

Il engueule **son** **p'tit** **frère** quand il passe devant la **télé** (pousse-toi !)

Ses **amis** sont sortis, il ne les a pas suivis

Comme souvent seul, **la** lune viendra lui tenir compagnie

Diego est triste, il ne veut rien faire de sa **nuit**

Il déprime de ne pas trouver la **femme** de sa **vie**

Mais mon pauvre Diego, tu t'es tellement trompé

C'était à **cette** **soirée** que t'allais la rencontrer

Analysez au complet les mots suivants :

Affalé :

Son :

P’tit :

Frère :

Télé :

Amis :

La :

Nuit :

Femme :

Vie :

Cette :

Soirée :