**Le subjonctif**

*Indiquez si la phrase nécessite le subjonctif ou l’indicatif. Ensuite, conjuguez-les.*

1. SUBJ/IND – Nous voulons que l’ours (partir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. SUBJ/IND – Il est certain qu’on (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un quiz demain.
3. SUBJ/IND – Je sais que tu (comprendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tout ce que je te dis.
4. SUBJ/IND – Il faut qu’on (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lire les mots.
5. SUBJ/IND – Sa mère interdit que Thomas (sortir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le soir.
6. SUBJ/IND – Es-tu sûr que nous (dormir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans ce hôtel ?
7. SUBJ/IND – Marcel est le plus beau garçon que vous (voir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. SUBJ/IND – Je trouve que le subjonctif (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ facile à comprendre.
9. SUBJ/IND – Il est dommage que tu (ne faire pas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du ski.
10. SUBJ/IND – Il y a une personne que j’ (entendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans les couloirs.
11. SUBJ/IND – Il est possible que tu (voir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un fantôme.
12. SUBJ/IND – On attend que tout le monde (arrêter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
13. SUBJ/IND – Nous espérons que Riverside (donner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des notes élevées.
14. SUBJ/IND – Pour que je (devenir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chanteur, je dois mieux chanter.
15. SUBJ/IND – Tu nageras après que le barbecue (terminer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
16. SUBJ/IND – Tu sais qu’on (écrire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un roman ensemble.
17. SUBJ/IND – Sais-tu qu’on (écrire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un roman ensemble ?
18. SUBJ/IND – Zoey est la chienne la plus mignonne que je (connaître) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
19. SUBJ/IND – Avant qu’on (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en voyage, apportez de l’argent.
20. SUBJ/IND – Thomas est triste qu’il (ne pas venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Corrigez les phrases suivantes.*

1. Tu veux que tu partes de l’école avant 3h10.

2. Il est possible qu’on fait un bon travail.

3. Je ne pense pas que je sois capable de marcher.

4. Nous sommes contents que vous venez à l’heure.