ADANAC

Bonjour au pays d’Adanac – il y a 5 colonies différentes qui sont en train de considérer une union :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Île Verte | Nouvelle Orange | Terre Blanche | Reddington | Bleumont |

Dès que vous recevrez votre colonie, vous allez décider les arguments pertinents pour convaincre les autres colonies de se joindre – selon les 3 aspects principaux :

* La langue (est-ce que la langue officielle devrait être l’anglais ou le français ? )
* Le type de gouvernement (un gouvernement central qui contrôle tout, ou un gouvernement central avec un gouvernement provincial qui travaillent ensemble ? )
* La voie ferrée (devrait-on dépenser de l’argent sur la construction d’un chemin de fer? )
* Une union (la confédération adanacienne – vaut-elle la peine ?)

Chaque colonie commence avec des pointages différents – **ne les partagez pas avec les autres colonies**! Chaque décision que vous faites vous gagnera des points – ou même les perdre! Alors, il faut convaincre les autres colonies de vous suivre. Après les tables ronds (les discussions), on fera un vote par rapport à chaque aspect, et finalement un vote pour décider si on devrait avoir une union.

Votre but est de finir les conférences avec le plus de points possibles !

**Les dates des conférences seront : le mercredi 22 mai au jeudi 23 mai 2019**

La première chose qu’il faut faire est décider qui fera quoi dans votre équipe. Il faut choisir entre :

**2 Ambassadeurs/Représentants**

* Vous représenterez votre colonie aux conférences. Il faut être prêt à se défendre et aussi à critiquer les politiques des autres colonies !
* Même si vous parlez, ne veut pas dire que les autres ne vont pas vous soutenir !
* Avant les conférences :
	+ Assurez-vous d’avoir des notes avec les points pour et contre les 4 politiques qui seront discutées aux conférences.
		- Soyez prêts à critiquer les autres colonies si nécessaire !
* Durant les conférences :
	+ Vous allez débattre et faire écouter votre voix aux autres !

**1 Artiste**

* Vous êtes en charge du drapeau qui sera hissé à chaque conférence.
* Comment est-ce que vous allez représenter votre colonie à travers les symboles et les couleurs ?
* Avant les conférences :
	+ Dessinez/créez ce drapeau.
	+ Il faut inclure des symboles.
	+ Il faut inclure les couleurs – le choix des couleurs devrait être explicite et pour but de démontrer un aspect de votre colonie.
* Durant les conférences :
	+ Avant le commencement, vous allez expliquer aux autres colonies l’importance de votre drapeau, ensuite on le hissera avant de chanter l’hymne national.

**1 Compositeur**

* Vous écrirez l’hymne national de votre colonie.
* Les paroles devraient démontrer votre fierté et qui les habitants de votre colonie sont !
* Avant les conférences :
	+ Écrivez les paroles de votre hymne.
	+ Choisissez une mélodie facile à suivre et entraînante !
	+ Enseignez votre chanson aux autres membres de votre colonie.
* Durant les conférences :
	+ Chantez (avec les autres membres) la chanson après qu’on hisse votre drapeau !

**2 Journalistes**

* Vous allez créer un journal qui offre la perspective de vos citoyens par rapport aux autres colonies et à la confédération adanacienne en général.
* Avant les conférences :
	+ Publiez un journal à trois pages (dont une page couverture) ; utilisez les images pour rendre ton journal attirant au public.
	+ Écrivez un ‘interview’ avec un habitant de votre colonie – comment est-ce qu’il se sent par rapport à l’union ? Qui est cette personne, quel travail fait-il ?
	+ Consultez avec les 2 ambassadeurs et passez un interview avec un de vos représentants. Qu’est-ce qu’ils veulent comme résultat ?
	+ Écrivez un article très critique d’une autre colonie – pourquoi n’êtes-vous pas d’accord avec ces politiques ? Si vous voulez, allez consulter les autres colonies – MAIS, n’oubliez pas que les colonies ne vont pas vouloir tout partager avec vous – vous N’AVEZ PAS LE DROIT DE REGARDER LEURS INFORMATIONS CONFIDENTIELLES !
* Durant les conférences :
	+ Prenez en note ce qui se passe durant les conférences et aidez les représentants à formuler les arguments forts contre les autres colonies.

Tout le monde va s’entraider – vérifiez avec vos autres membres de groupe par rapport à ce que vous dessinez, écrivez, etc. Juste parce que vous n’êtes pas les ambassadeurs, ne veulent pas dire que vous n’allez pas aider à formuler les arguments en faveur de votre colonie. Soyez créatifs et essayez d’utiliser des stratégies originales !

**Note de groupe : Le drapeau**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dépasse les attentes | Satisfait aux attentes | En progrès | Ne satisfait pas les attentes |
| Le groupe a créé un drapeau qui représente bien sa colonie. | *Les symboles utilisés dans le drapeau représentent de manière excellente la colonie. Le groupe a bien expliqué les raisons pour lesquelles ils ont été choisis.* | *Le choix de symboles est logique et clair. On comprend pourquoi ils ont choisi ces symboles.*  | *Il y a des symboles, mais le drapeau manque de clarté/d’explication par rapport aux choix de symboles.*  | *Le drapeau n’est pas complet/est expliqué d’une manière déroutante qui est difficile à comprendre.*  |

**Note de groupe : Le journal**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dépasse les attentes | Satisfait aux attentes | En progrès | Ne satisfait pas les attentes |
| La page couverture représente la perspective des colons. | *Le groupe a mis beaucoup d’effort à rendre le journal authentique. Les perspectives sont très appropriées et bien expliquées à travers les articles.* | *Il y avait de l’effort dans la ‘publication’. Le(s) article(s) explique(nt) les perspectives de manière claire.* | *Le journal ne démontre pas une compréhension claire de la perspective des colons.* | *Le journal n’est pas complet/les perspectives des colons ne sont pas évidentes du tout.* |

**Note de groupe : L’hymne national**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dépasse les attentes | Satisfait aux attentes | En progrès | Ne satisfait pas les attentes |
| L’hymne national démontre bien la perspective des colons. | *Les élèves ont tous chanté de manière enthousiaste. Les paroles démontrent de manière excellente la perspective des colons.* | *Les élèves ont tous chanté. L’idée est comprise, mais manque de réflexion par rapport à la perspective des colons.* | *Quelques élèves ne chantaient pas. L’idée n’est pas entièrement comprise.*  | *L’idée n’est pas comprise.* |

**Note individuelle : La réflexion sur l’activité ADANAC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dépasse les attentes | Satisfait aux attentes | En progrès | Ne satisfait pas les attentes |
| L’élève démontre bien comment la vie était difficile durant cette période. | *L’élève a montré une réflexion profonde de comment les enjeux différents affectaient la décision d’une confédération.* | *L’élève a montré une bonne réflexion des facteurs différents qui affectent le jeu.* | *L’élève a offert une réflexion sans avoir élaboré sur ses idées.*  | *Il manque une réflexion/l’élève n’a pas bien expliqué ses idées.* |

**Note individuelle : La contribution**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dépasse les attentes | Satisfait aux attentes | En progrès | Ne satisfait pas les attentes |
| L’élève a contribué à l’activité.L’élève est venu(e) en classe prêt(e) avec ses devoirs terminés. | *L’élève a démontré un effort considérable lors des blocs de travail/des discussions durant les conférences. Il/Elle était toujours prêt(e) à aider ses pairs.* | *L’élève a participé quand c’était nécessaire – que ce soit durant les conférences ou durant les blocs de travail en complétant ses tâches.* | *L’élève a fait quelques tâches, mais n’est pas toujours arrivé(e) prêt(e) ou n’a pas toujours profité du temps en classe.*  | *L’élève n’a pas contribué suffisamment au travail de son équipe/n’est pas venu(e) prêt(e).*  |

Voici une carte géographique des colonies qui pensent à s’unir et créer le pays d’Adanac :

