
SURVOL

Ce cours vise principalement les changements mondiaux durant les années 1750 à 1919 qui ont toujours des influences sur notre société canadienne aujourd'hui. On étudiera comment les idées et les idéologies nouvelles ont eu une profonde influence sur les événements et comment le déséquilibre des pouvoirs altère les relations entre les individus et entre les sociétés. De plus, on apprendra comment l'environnement physique influence la nature des changements et comment l'identité collective est construite et peut changer au cours du temps.

BUTS & ÉVALUATIONS

Chaque unité visera un ou plusieurs buts par rapport à l'évaluation :

- La communication
Interpréter et analyser des idées avec le but de communiquer des conclusions et décisions
- Les causes & conséquences
Évaluer dans quelle mesure les conditions et les actions ont eu une incidence sur des événements
- Les sources
Évaluer la fiabilité des sources et la justification derrière des idées
- La pertinence historique
Évaluer l'importance de personnes, de lieux, d'événements
- La perspective historique
Expliquer et inférer différents points de vue
- La dimension/le jugement éthique
Reconnaître et porter les jugements éthiques raisonnés
- La continuité et le changement
Comparer et mettre en contraste les continuités et les changements dans différents groupes

UNITÉS PRÉVUES

- 1- La guerre civile anglaise
- 2- La révolution française
- 3- Les rébellions de 1837
- 4- La Confédération canadienne
- 5- La naissance de Manitoba
- 6- La Colombie-Britannique et les Premières Nations

Dépendant de notre horaire du semestre et le temps qu'on passe par les unités, la valeur des unités ne sera pas toujours égale

ATTENTES

- Les élèves s'engagent aux activités de la classe pour améliorer leur français
- Les élèves participent uniquement en français
- Les élèves font de leur mieux pour créer un environnement accueillant
- L'élève doit compléter tous les travaux pour passer le cours
- Les travaux sont originaux et faits par l'élève, sans copier d'une autre source
- Les élèves demandent de l'aide quand ils en ont besoin
- Les élèves sont à l'heure

TRAVAUX DIRIGÉS

Si jamais il y a des questions, l'élève peut venir avant ou après l'école pour de l'aide. Si ces heures ne sont pas convenables, l'élève peut envoyer un courriel à la professeure et elle essaiera de son mieux de répondre en 24 heures.