**Examen no4 – Révision**

**1. La théorie**

1. Comment est-ce qu’on conjugue le subjonctif présent ?
2. Quels sont quelques verbes irréguliers ?
3. Quand est-ce qu’on emploie le subjonctif présent ? Donnez toutes les règles avec un exemple chacune.
4. Quand est-ce qu’on devrait utiliser l’infinitif au lieu du subjonctif ? Donnez un exemple qui montre votre connaissance.
5. Que sont les différences entre les pronoms relatifs Qui, Que/Qu’, Dont et Où ?

**2. Le subjonctif présent**

*Conjuguez les verbes au subjonctif présent.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tu – Remplir =
 | 1. Il – Falloir =
 |
| 1. Nous – Finir =
 | 1. Je – Vouloir =
 |
| 1. Je – Prendre =
 | 1. Tu – Ouvrir =
 |
| 1. Vous – Aimer =
 | 1. Vous – Écouter =
 |
| 1. Il – Donner =
 | 1. Elle – Avoir =
 |
| 1. Elles – Être =
 | 1. Nous – Être =
 |
| 1. Je – Avoir =
 | 1. Ils – Courir =
 |
| 1. Nous – Faire =
 | 1. Je – Revenir =
 |
| 1. On – Pouvoir =
 | 1. Tu – Recevoir =
 |
| 1. Tu – Savoir =
 | 1. On – Boire =
 |

*Conjuguez les verbes suivants au présent de l’indicatif ou au subjonctif présent, dépendant du contexte de la phrase.*

1. SUBJ/IND - Il se peut que (aller) je/j’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Australie l’année prochaine.
2. SUBJ/IND - Je suis content que (être) tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ triste.
3. SUBJ/IND - Il a écrit que (venir) la femme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à 12h00.
4. SUBJ/IND - Tu penses que (sortir) nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tard le soir?
5. SUBJ/IND - Il est dommage que (détester) vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parler en anglais.
6. SUBJ/IND - Pourquoi est-ce qu’il veut que (faire) tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’exercice avec lui?
7. SUBJ/IND - J’attends que (partir) le directeur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’école.
8. SUBJ/IND - La gérante ordonne que (être) tout \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ propre avant de partir.
9. SUBJ/IND - Il viendra me visiter après que (recevoir) je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon diplôme.
10. SUBJ/IND - Je ne veux pas que (aller) il/ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en voyage avec moi.
11. SUBJ/IND - Zoey attend que (retourner) Mme Lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chez elle.
12. SUBJ/IND - Marie doit partir avant que (savoir) ses parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qu’elle a quitté la maison.
13. SUBJ/IND - Nous espérons que (être) tout le monde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’heure.
14. SUBJ/IND - Il aimerait que vous (répondre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aussitôt que possible.
15. SUBJ/IND - Il est nécessaire que les élèves (réviser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’avance et non à la dernière minute.
16. SUBJ/IND - Viens à mon bureau après que (parler) tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aux autres.
17. SUBJ/IND - Vous devez nous parler pour que (pouvoir) nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous dire la vérité.
18. SUBJ/IND - Je crois que (arriver) l’autobus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en 5 minutes.
19. SUBJ/IND - Ils doutent qu’ (pleuvoir) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ demain.
20. SUBJ/IND - Elles ne sont pas certaines que (vouloir) Sophie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sortir avec Max.

**3. Les pronoms relatifs**

*Remplissez la lacune avec le pronom relatif juste. (Qui/Que/Qu’/Dont/Où)*

1. L’école est l’endroit \_\_\_\_\_\_\_\_\_ on passe beaucoup de temps.
2. C’est le projet \_\_\_\_\_\_\_\_\_ je suis responsable.
3. J’ai un petit ami \_\_\_\_\_\_\_\_\_ je parle très peu.
4. Nous avons des cousins \_\_\_\_\_\_\_\_\_ habitent en France.
5. Vous avez vu le dessin \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sarah a créé?
6. Je me souviens du jour \_\_\_\_\_\_\_\_\_ on s’est rencontré.
7. As-tu essayé le dessert \_\_\_\_\_\_\_\_\_ j’ai préparé?
8. Ce sont les araignées \_\_\_\_\_\_\_\_\_ j’ai le plus peur.
9. Elle est une fille \_\_\_\_\_\_\_\_\_ me parle à chaque jour.
10. Voici son accomplissement \_\_\_\_\_\_\_\_\_ il est fier.
11. Il est l’homme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nous a aidé!
12. Elle est la fille \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Michelle et moi détestons.
13. Préfères-tu les bonbons \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont en bleu?
14. Aimeriez-vous visiter la ville \_\_\_\_\_\_\_\_\_ je suis né?
15. Voici l’examen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous allez écrire.

**4. La présentation du verbe « Manquer »**

*Traduisez les phrases suivantes d’anglais en français.*

1. The dog missed the taco (dans le sens, il n’a pas attrapé le taco dans sa bouche)
2. The dog misses the taco (dans le sens, ça fait longtemps depuis qu’il l’a vu, et il pense à son taco).
3. They miss her.
4. We miss you.
5. She misses him.
6. He misses her.

*Réécrivez les phrases suivantes en employant le verbe « Manquer »*

* Je m’ennuie de toi =
* Nous nous ennuyons de lui =
* Il s’ennuie de nous =
* Elle s’ennuie de toi =
* Vous vous ennuyez de moi =
* Ils s’ennuient de vous =
* Tu t’ennuies d’eux =
* Nous nous ennuyons d’elles =

**5. L’analyse grammaticale**

*Analysez au complet les mots* ***en gras****.*

Je **vous** présente **ma** **meilleure** **amie**, Annie. Tu **la** connais? Celle **qui** adore **manger** avec la **bouche** ouverte, prendre les **affaires** de ses **copains**, et **sécher** les cours de français. Hier, elle **a trébuché** la professeure et c’était **extrêmement** **drôle**.