**Examen no2 – Révision**

**Partie A: La théorie**

Est-ce que vous êtes capables de…

1. Nommer ce qu’on peut trouver dans une cuisine ?
	1. En utilisant un déterminant qui indique un genre ?
2. Expliquer comment on conjugue
	1. Le futur simple
		* Les racines irrégulières
		* Les terminaisons
	2. Le conditionnel présent
		* Les racines irrégulières
		* Les terminaisons
	3. Comment on conjugue l’imparfait et le présent de l’indicatif
3. Expliquer quand on les emploie avec
	1. La 1ère règle de Si
	2. La 2e règle de Si

**Partie B : Les pronoms**

1. Quelles sont les différences entre les pronoms sujets, pronoms objets directs, et les pronoms objets indirects ?
	1. Êtes-vous capable de nommer plusieurs exemples de chaque type ?
2. Quelle est la table des pronoms possessifs ?
	1. Êtes-vous capables de différencier entre le/la/les sien(ne)(s) et le/la/les leur(s) ?
	2. Ex/ Le frère d’Anna = la sienne ou le sien
3. Quand est-ce qu’on doit utiliser une contraction devant un pronom possessif (ex/ au/du/aux/des) ?

**Partie C : Exercices de pratique**

1. Les verbes
*Remplissez les lacunes avec un verbe conjugué au temps juste (futur simple/conditionnel présent)*
	1. Si je vais à Chicago je (voir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Marie.
	2. Elle (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’école s’il ne faisait pas aussi froid.
	3. Un jour, (aimer) j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ devenir une célébrité.
	4. Tu dois réviser, sinon (avoir) tu n’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas du succès!
	5. Il (boire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s’il a soif.
	6. Pourquoi est que Marie et Simon (vouloir) ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas avoir des A+?
	7. Si tu avais une journée libre, tu (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une randonnée avec un ami.
	8. Monsieur, (aimer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-vous prendre le poisson ou le bifteck?

*Remplissez les lacunes avec un verbe conjugué au temps juste (présent de l’indicatif/imparfait)*

1. Tu jouerais au foot si Beckham (enseigner) t’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Si je (manger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maintenant, je n’aurai pas faim plus tard.
3. Nous partirons en 2 minutes si tu (mettre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tes souliers maintenant.
4. Vous feriez une sortie à la plage si (avoir) on n’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas d’école aujourd’hui.
5. Les pronoms
*Remplacez les mots soulignés avec le pronom qui convient*
	1. Si Sylvie part de l’école sans dire à ses parents la raison, ses parents seront très fâchés.
	2. Voici mon crayon, où est ton crayon? Est-ce que Philippe a pris le crayon?
	3. Quand \_\_\_’ai mangé la tarte aux pommes, Susanne est devenue fâchée parce que Susanne voulait manger la tarte.
	4. George et toi faites un projet ensemble? \_\_\_\_\_\_\_ avez dit à moi et Simba que \_\_\_\_\_ quitteriez la classe si le professeur donnait à vous un autre projet de groupe.
	5. Quand Marie est entrée dans la classe, \_\_\_\_\_\_ cherchait son copain, Luc. \_\_\_\_\_ n’était pas là, puisqu’\_\_\_\_\_\_ était déjà parti voir son autre copine!
	6. Mon sac à dos est à côté de la porte, mais celui de Guillaume se trouve à l’extérieur de la salle de classe. Peux-\_\_\_\_\_ chercher le sac à l’extérieur de la salle de classe?
	7. Quand Simon a pris les jolies photos de son amie, il a montré ces photos à elle.

**Partie D : Les présentations**

1. Les verbes impersonnels
*Remplacez les lacunes avec le nom « François » ou le pronom impersonnel « Il »*
	1. \_\_\_\_\_ faut que \_\_\_\_\_ étudie pour l’examen. Sinon, \_\_\_\_ ne va pas recevoir la note qu’\_\_\_\_\_ le faut pour l’université.
	2. \_\_\_\_\_\_\_ veut sortir avec sa copine demain, mais \_\_\_\_\_ fait trop froid, donc \_\_\_\_\_ ne va pas l’inviter.
	3. \_\_\_\_\_\_ y avait une grande fête hier soir et \_\_\_\_\_\_ y est allé!
	4. « \_\_\_\_\_\_ as-tu fini tes devoirs? \_\_\_\_\_\_ me manque encore deux sections à faire! »
	5. \_\_\_\_\_\_\_ neige donc \_\_\_\_\_\_\_ sortira l’après-midi pour jouer dans la neige.
2. Les verbes pronominaux
*Réécrivez les phrases en utilisant les verbes pronominaux. Assurez-vous de ne pas oublier de l’auxiliaire au passé composé!*
	1. Vous me parlez et je vous parle.
	2. Paul regarde Sarah et Sarah regarde Paul.
	3. J’ai rencontré Louis. Louis m’a rencontré.
	4. Ils ont vu Sarah. Sarah les a vus.

*Réécrivez les phrases à la forme pronominale.*

1. On parle le français au Québec.
2. On lit les romans dans la classe de français.
3. On joue au foot avec un ballon.
4. On écrit les rédactions avec un stylo.

*Choisissez le verbe qui convient.*

1. Il (lave/se lave) l’assiette.
2. J’ai perdu mes lunettes. Je (demande/me demande) où je les ai laissées.
3. Je (pose/me pose) une question au prof.
4. Nous (rencontrons/nous rencontrons) notre ami après l’école.
5. Nous (rencontrons/nous rencontrons) au parc après l’école.

**Partie E : L’analyse grammaticale**

1. Que sont les étapes pour analyser un nom ?
	1. La nature = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Le genre = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Le nombre = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. La fonction =
	\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Que sont les étapes pour analyse un pronom ?
	1. La nature = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*\* Il y en a plusieurs, mais pour cet examen, il n’y aura que 2
	2. La personne = \_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_
	3. Le nombre = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. Le genre = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*\*Seulement pour les pronoms \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. La fonction =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quelles questions est-ce qu’on se pose pour trouver les fonctions ?
	1. Pour un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »
	2. Pour un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »
	3. Pour un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »
	4. Pour un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »
	5. Pour un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »
	6. Pour un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »
2. Comment est-ce qu’on analyse un adverbe ?
	1. La nature =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. La fonction = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Pratiquez :

Voici mon crayon, je l’avais perdu hier. Où se trouve le tien ? Ma sœur est allée au parc pour le chercher et heureusement c’était là. J’étais très contente ! Ce crayon est extrêmement spécial parce que c’est le crayon de mon ami. Je t’ai déjà dit que mon ami s’appelle Jacques, n’est-ce pas ? Il n’aime pas être gentil.

Mon =

L’ =

Le tien =

Sœur =

Parc =

Très =

Contente =

Extrêmement =

Ami =

T’ =

Jacques =

Pas =