**L’impératif présent**

Qu’est-ce que c’est?

* On emploie l’impératif quand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Il y a seulement 3 formes pour ce temps de verbe

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Des astuces…

* Si vous savez déjà comment conjuguer les verbes du premier, deuxième et 3e groupe au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vous êtes capables de conjuguer les verbes à l’impératif présent!
* L’impératif = Le présent de l’indicatif \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ex/ “~~Vous~~ écoutez la professeure” 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un petit changement…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -ER | |  | -IR | |  | -RE | |
| Tu |  |  | Tu |  |  | Tu |  |
| Vous |  |  | Vous |  |  | Vous |  |
| Nous |  |  | Nous |  |  | Nous |  |

~~S…~~

* À la deuxième personne du singulier (tu), on omet le \_\_\_\_\_ de toutes les formes en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Ex/ Tu vas au bureau 🡪 Va au bureau
* Même avec des verbes irréguliers en –IR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ex/ Tu ouvr**es** la porte = Ouvr**e** la porte!

…S?

* Mais on garde le S de ces formes quand l’impératif est immédiatement suivi de **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** après le trait d’union
  + Pourquoi? Pour la prononciation!
* Ex/ Va au parc 🡪 Vas-y
* Ex/ Parle du projet 🡪 Parles-en
* Ex/ Offre des bonbons aux enfants 🡪 Offres-en aux enfants

Les exceptions / Les verbes irréguliers

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Être | | Avoir | | Savoir | | Vouloir | |
| Tu |  | Tu |  | Tu |  | Tu |  |
| Vous |  | Vous |  | Vous |  | Vous |  |
| Nous |  | Nous |  | Nous |  | Nous |  |

À l’écrit

*Conjuguez les verbes suivants à l’impératif présent à la 2e p.s., p.pl, et à la 1ère p. pl. :*

1. Raconter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’histoire plus rapidement!
2. Faire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une randonnée cet après-midi!
3. Sortir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la classe!
4. Vendre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la marchandise!
5. Prendre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une pause!
6. Être \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prêt(s) pour les exercices grammaticaux.

L’impératif avec les pronoms

* À l’impératif affirmatif, les pronoms suivent le verbe et sont liés au verbe par traits d’union
  + Ex/ Mange les légumes 🡪 Mange-les!  
    PAS “Les mange!”
  + L’impératif affirmatif = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* À l’impératif négatif, les pronoms précèdent le verbe et ont le même ordre qu’aux autre temps. Il n’y a pas de trait d’union
  + Ex/ Ne sortez pas vos appareils électroniques 🡪 Ne les sortez pas!
  + L’impératif négatif = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ME et TE changent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quand ils sont le seul ou le dernier pronom après l’impératif
  + Écoute-MOI
  + Dites-le-MOI
  + Répète-le-TOI

Essayons

*Changez les phrases du présent de l’indicatif à l’impératif à la forme affirmative et négative*

1. Tu la répètes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Les réponses? Vous les savez.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Le bureau? Nous le nettoyons.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Les assiettes? Nous les plaçons sur la table.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tu m’écoutes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pratiquez

|  |  |
| --- | --- |
| 2e p. s. (Finir) | 2e. p. s. (Courir) |
| 1e p. pl. (Parler) | 1e p. p. (Créer) |
| 2e p. pl. (Dire) | 2e p. p. (Faire) |
| 2e p. s. (Aimer) | 2e. p. s. (Établir) |
| 1e p. p. (Aller) | 1e p. p. (Écrire) |
| 2e p. p. (Crier) | 2e p. p. (Voir) |
| 2e p. s. (Avoir) | 2e p. s. (Abolir) |
| 1e p. p. (Mettre) | 1e p. p. (Savoir) |
| 2e p. p. (Venir) | 2e p. p. (Préparer) |
| 2e p. s. (Faire) | 2e p. s. (Aller) |
| 1e p. p. (Sortir) | 1e p. p. (Avoir) |
| 2e p. p. (Être) | 2e p. p. (Rédiger) |
| 2e p. s. (Déchirer) | 2e p. s. (Voyager) |
| 1e p. p. (Partir) | 1e p. p. (Venir) |
| 2e p. p. (Divertir) | 2e p. p. (Cacher) |