# JOUONS UN JEU !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Journal #2 (le 3-7 décembre 2018)

|  |  |
| --- | --- |
| L’idée principale de notre jeu en ce moment est : | |
| Un jeu qui consiste des aspects du Game of Life et Monopoly avec une thème d’école secondaire. Notre jeu est basé sur les pointages qui sont accueille par les scénarios de défis et triomphe d’école secondaire. Ils vont avoir les différents scénarios qui correspond à chaque années (9e, 10e, 11e et 12e) | |
| Quelques obstacles qui pourraient se présenter en créant ce jeu sont : | |
| Les difficultés pourraient être…   * Que notre jeu va ressembler trop comme The Game of Life. * Les règles ne seront pas claires est facile de trouver les loop holes. * Qu’on ne fait pas assez de cartes de chance. * Qu’on ne va pas savoir comment créer un chemin qui connecte tous les niveaux ensemble sur le plateau. | |
| J’aimerais que le jeu ait / soit les attributs suivants : | |
| * Plusieurs couleurs sur le plateau. * Les cartes de chance que les élèves de Riverside peuvent relier à. * Compétitif, qu’on jeu contre les autres. * Que les personnages ont des spécialités qui peux aider avec leur pointage. | |
| En bref, comment jouerait-on le jeu ? | |
| * Tout le monde choisi un personnage. Tout le monde commence au 9e année (et tout le monde commence avec 50 points) * Chaque joueur roll le dès. * Quand ils tombent sur un carré il prend une carte de chance (ou tu peux gagner ou perdre les points) * Chaque année va avoir plusieurs « road-blocks » ou le joueur va être donner un scénario et le joueur dois choisir à qu’elle chemin il veut aller. * Le joueur qui termine l’école avec plus de points gagne. | |
| Si je devais décrire notre jeu en prenant des exemples d’autres jeux qui existent, je dirais que c’est une mélange de… (expliquez pourquoi vous faites cette comapraison) | |
| Game of Life : Rempli de scénario qui affect ton vie, mais au lieu de tu la vie c’est seulement l’école secondaire.  Pandemic : Chaque joueur va avoir les différentes spécialités qui peux aider dans le futur du jeu.  Monopoly : Les carte de chance. | |
| Jusqu’ici, le travail en groupe a été **excellent** parce que… | |
| Tout le monde respect les idées des autres.  Nous sommes tous capable de donner les suggestions.  On a tous les aspects différents qu’on peut inclure dans le jeu  On était capable de créer plusieurs cartes de chance.  On avait un bonne commence. | |
|  | |
| Combien de joueurs ? | 6 |
| Coopératif ou compétitif ? | Compétitif |
| Individuel ou en groupe ? | Individuel |
| Quel(s) thème(s) sont abordés ? | École Secondaire |
| La durée d’un jeu ? | Inconnu |
| Quels matériels imaginez-vous pour le jeu ? | Plateau, dès, jetons, plusieurs couleur différent. |