1. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Une soirée à la Chasse-Galerie

Chaque mercredi soir, les étudiants **avoir** _____ l'habitude de sortir à la Chasse-Galerie qui **être** _____ un bar étudiant qui se **situer** _____ sur le campus de l'université. Ces soirs-là, ce **être** _____ toujours une grande fête.

Un mercredi soir, Jeremy et ses camarades de classe **arriver** _____ très tard au bar parce qu'ils **devoir** _____ étudier beaucoup pour l'examen du lendemain. Ils **faire** _____ les derniers devoirs et **réviser** _____ toutes les notes que leur professeur **donner** _____ _____. À leur arrivée, plus de deux cents étudiants **être** _____ présents. Certains **chanter** _____, d'autres **prendre** _____ de la bière et **bavarder** _____. Il y **avoir** _____ une véritable ambiance de fête ! Sans perdre une minute, Jeremy **commander** _____ quelque chose à boire. Ensuite, il **s'installer** _____ dans un coin avec des amis. Soudain, il **voir** _____ la jolie jeune fille qu'il **rencontrer** _____ _____ la semaine avant. Il lui **parler** _____ et, comme elle le **trouver** _____ si gentil, elle **s'asseoir** _____ avec lui et ils **passer** _____ la soirée l'un à côté de l'autre à bavarder. Des mois plus tard, on **apprendre** _____ que ce soir-là, la vie de Jeremy **changer** _____ radicalement. Il **continuer**_____ de fréquenter cette fille qui **venir** _____ elle aussi de Toronto et, quelques années plus tard, ils **se marier** _____.

L'autre jour, il me **envoyer** _____ un courriel pour m'annoncer que leur premier bébé, un petit garçon, **naître** _____ il y a un mois.

On peut dire qu'il s'en passe des belles choses à l'École internationale de français !

2. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Des vacances à la mer

Chaque été, mon mari et moi, nous **avoir** _____ l'habitude de passer des vacances à la mer. Notre destination **être** _____ toujours le même endroit : le village d'Ogunquit dans le Maine aux États-Unis. Il y a quelques années, nous **découvrir** _____ là une charmante vieille maison centenaire qui **appartenir** _____ à trois hommes qui y **vivre** _____ avec leurs quatre chiens. Ce **être** _____ une maison très accueillante et on **pouvoir** _____ y réserver une chambre pour la semaine.

L'année dernière, nous **recommencer** _____ cette expérience. Avant de partir, nous **se préparer** _____. Nous **aller** _____ à la banque acheter de l'argent américain, nous **vérifier** _____ nos passeports et nous **faire** _____ nos valises. Comme nous **vouloir** _____ faire un beau voyage, nous **devoir** _____ penser à ne rien oublier.

Il **falloir** _____ six heures de route pour se rendre à cet endroit, mais il **faire** _____ beau et chaud et nous **avoir** _____ très hâte d'arriver.

À notre arrivée, les hommes nous **accueillir** _____ chaleureusement et nous **parler** _____ avec eux pendant un moment. Puis, nous **monter** _____ _____ à notre chambre. Nous **prendre** _____ une douche et nous **s'habiller** _____ pour aller manger. Au centre du village, certains commerces **disparaître** _____ et d'autres **être** _____ nouveaux. Le lendemain, et les autres jours après, nous **aller** _____ à la plage qui **être** _____ à deux minutes d'où nous **loger** _____ et nous **marcher** _____ sur le sable. Nous **se reposer** _____ toute la semaine avant de revenir à la maison.

3. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Le pique-nique annuel du quartier

Quand je **être** _____ petite, le pique-nique annuel du quartier **être** _____ une fête que je **attendre** _____ avec grand hâte. Tous les voisins y **participer** _____ et on s'y **amuser** _____ follement. La veille de l'événement, ma mère **préparer** _____ le repas et un dessert qu'elle **mettre** _____ dans un panier spécial. Elle n'**oublier** _____ pas la nappe et les ustensiles de couleurs dont nous **se servir** _____ seulement à cette occasion et mon père **mettre** _____ dans l'auto les ballons et jeux qui amuseraient tout le monde.

Ce **être** _____ une grande journée ! Pendant la journée, qui **se passer** _____ au parc municipal de la ville, nous **pouvoir** _____ nous baigner, jouer et courir. Il y **avoir** _____ aussi un petit restaurant où nous **aller** _____ acheter de la crème glacée.

La dernière année, où nous **participer** _____ à cette activité, il **pleuvoir** _____ _____ et il **faire** _____ trop froid. Nous ne **pouvoir** _____ pas jouer beaucoup et plusieurs voisins ne **venir** _____ pas. Après quelques heures, nous **rentrer** _____ à la maison très déçus. Nous **manger** _____ le repas dans le salon et nous ne **avoir** _____ pas de crème glacée. L'année suivante, mon père **mourir** _____ et ma mère ne **vouloir** _____ pas participer à cette fête de quartier. Peu de temps après, nous **déménager** _____ dans un autre coin de la ville qui ne **organiser** _____ pas ces types de réjouissances. Je **garder** _____ toujours un excellent souvenir de ce pique-nique annuel de mon quartier d'enfance.

4. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Le premier jour de classe

Mon premier jour de classe **se passer** _____ en 1996. Je **avoir** _____ six ans. Nous **être** _____ en septembre. Il **faire** _____ beau et je ne pas **avoir** _____ envie de quitter la maison pour aller rencontrer de nouveaux amis, comme ma mère me le **répéter** _____ sans cesse. Depuis des semaines, elle **préparer** _____ tout ce qu'il me **falloir** _____. Elle **acheter** _____ des cahiers et des crayons, et même un joli sac d'école rouge et vert en cuir. Pour elle, ce **être** _____ une grande journée où son petit garçon **devenir** _____ un grand homme; pour moi, ce **être** _____ un jour triste où je ne pas **pouvoir** _____ m'amuser à ma guise.

Ce matin-là, ma mère me **conduire** _____ à l'autobus. J'ai l'impression que nous **attendre** _____ très longtemps. Enfin, l'autobus **arriver** _____ et je **monter** _____. L'autobus **être** _____ plein de garçons et de filles que je ne pas **connaître** _____. À ce moment-là, je **se sentir** _____ _____ très malheureux. Mais les choses **changer** _____ vite. Quand je **arriver** _____ dans la classe, ma professeure me **attendre** _____ _____. Elle **s'appeler** _____ madame Lamy. Elle **être** _____ grande et mince et elle **avoir** _____ une voix très douce. Sur le tableau de la classe, je **voir** _____ les lettres de l'alphabet qu'elle **écrire** _____ _____ déjà. Dès ce moment, je **comprendre** _____ que j'aimerais ma première classe. Les jours suivants, je **avoir** _____ hâte de retrouver mes petits camarades et mon nouveau milieu. Finalement, je **adorer** _____ cette expérience.